

التكنولوجيا المساعدة للطلاب

جهاز التكنولوجيا المساعدة (AT) يقصد به أي عنصر أو قطعة من المعدات أو البرامج، سواء تم الحصول عليها تجاريًا بشكل جاهز، أو تم تعديلاً أو تخصيصها، ويتم استخدامها لزيادة القرارات الوظيفية للطالب من ذوي الإعاقة أو الحفاظ على هذه القرارات أو تحسينها.

يشير مصطلح تكنولوجيا المساعدة الجاهزة إلى أي خدمات تساعد بشكل مباشر الطالب من ذوي الإعاقة في اختيار أو شراء أو استخدام جهاز تكنولوجي مساعد. وتتضمن خدمات التكنولوجيا المساعدة تقييم الاحتياجات، والتنسيق مع العلاجات والخدمات الأخرى، واختيار وشراء أجهزة التكنولوجيا المساعدة وتدريب الطالب وأو عائلة ذلك الطالب إذا كان ذلك مناسباً.

عند التفكير في التكنولوجيا المساعدة، قم بـ**بالقاء نظرة فاحصة على:**

- **الطالب:** انظر إلى نقاط القوة والقدرات والتفضيلات وأسلوب التعلم والتحفيز والتحديات. ما الذي يمنعه من المشاركة المستقلة في المنهج؟ ما "المناسب" لهذا الطالب؟
- **البيئة:** أين توجد الاحتياجات؟ فكر في الفصل الدراسي والcafeteria والمنزل والترفيه والتوظيف.
- **المهمة:** ما أهداف هذا الطفل؟ هل يمكنه إكمال المهمة بكفاءة بنفس الطريقة التي يفعلها أقرانه؟
- **التكنولوجيا:** ما العنصر الذي سيحقق المهمة؟ يمكن للتكنولوجيا تلبية الاحتياجات في مجالات الكتابة والتواصل القراءة والدراسة والرياضيات والتربية والتسلية وأنشطة الحياة اليومية والرؤية والسمع والعمل وتحديد المواقع والجلوس.
- **الإستراتيجيات:** حدد أين وكيف سيتم تضمين التكنولوجيا في حياة الطالب اليومية. قرر ما التدريب الضروري للطفل ليكون ناجحاً. هل يشمل ذلك الآباء أو المعلمين أو مساعدي الفصل أو غيرهم من المهنيين؟

هل تعلم؟

يستخدم الملايين من الأمريكيين ذوي الإعاقة معدات خاصة أو وسائل معايدة أو تكنولوجيا معايدة.

يحتاج الملايين من الأمريكيين ذوي الإعاقة إلى معدات أو أدوات معايدة خاصة (AT) لأداء الأنشطة الأساسية للحياة اليومية مثل الاستحمام أو الاغتسال وارتداء الملابس وتناول الطعام والدخول إلى السرير والنهوض منه والجلوس على الكرسي والنهوض من عليه والمشي والخروج واستخدام المرحاض (بما في ذلك الذهاب إلى المرحاض).

يمكن أن تكون التكنولوجيا المساعدة منخفضة التقنية (ماسك القلم الرصاص) وعالية التقنية (تطبيقات على جهاز iPad أو الكمبيوتر).

تعتبر مسؤولية التكنولوجيا جهداً جماعياً. ويجب النظر في المستقبل والحفاظ على الأهداف وظيفية.

كيفية تحديد المهام

- جمع المعلومات حول إعاقة الطفل.
- تحديد ما يمكن للطفل أو ما لا يمكنه فعله فيما يتعلق بأقرانه غير المصابين بإعاقة.
- النظر بعين الاعتبار لمعايير التعلم والأهداف التي يعمل الطفل على تحقيقها.
- وضع توقعات واقعية.

توجد التكنولوجيا المساعدة في جميع أنحاء التعليم الفردي

- المستويات الحالية للأداء
- الغايات والأهداف
- التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة
- المساعدات والخدمات التكميلية

المراجع والمعلومات المقدمة من:

www.p12.nysed.gov-

www.ncddr.org-

يمكنك زيارة parentnetworkwny.org لمزيد من المعلومات.



www.parentnetworkwny.org
info@parentnetworkwny.org
716.332.4170



تم وضع محتويات هذه الوثيقة بموجب منحة من وزارة التعليم الأمريكية #H325160003. وعلى الرغم من ذلك، فإن هذه المحتويات لا تمثل بالضرورة سياسة وزارة التعليم بالولايات المتحدة، وينبغي الا تقرض أنه تم التصديق عليها من قبل الحكومة الفيدرالية. مسؤول المشروع كارمن سانثيرز.