

التكنولوجيا المساعدة للطلاب

جهاز التكنولوجيا المساعدة (AT) **جهاز** يُقصد به أي عنصر أو قطعة من المعدات أو البرامج، سواء تم الحصول عليها تجاريًا بشكل جاهز، أو تم تعديلها أو تخصيصها، ويتم استخدامها لزيادة القدرات الوظيفية للطلاب من ذوي الإعاقة أو الحفاظ على هذه القدرات أو تحسينها.

يشير مصطلح تكنولوجيا المساعدة الجاهزة إلى أي خدمات تساعد بشكل مباشر الطالب من ذوي الإعاقة في اختيار أو شراء أو استخدام جهاز تكنولوجي مساعد. وتتضمن خدمات التكنولوجيا المساعدة تقييم الاحتياجات، والتنسيق مع العلاجات والخدمات الأخرى، واختيار وشراء أجهزة التكنولوجيا المساعدة وتدريب الطالب و/أو عائلة ذلك الطالب إذا كان ذلك مناسبًا.

عند التفكير في التكنولوجيا المساعدة، قم بالقاء نظرة فاحصة على:

- **الطالب:** انظر إلى نقاط القوة والقدرات والتفضيلات وأسلوب التعلم والتحفيز والتحديات. ما الذي يمنعه من المشاركة المستقلة في المنهج؟ ما "المناسب" لهذا الطالب؟
- **البيئة:** أين توجد الاحتياجات؟ فكر في الفصل الدراسي والكافتيريا والمنزل والترفيه والتوظيف.
- **المهمة:** ما أهداف هذا الطفل؟ هل يمكنه إكمال المهمة بكفاءة بنفس الطريقة التي يفعلها أقرانه؟
- **التكنولوجيا:** ما العنصر الذي سيحقق المهمة؟ يمكن للتكنولوجيا تلبية الاحتياجات في مجالات الكتابة والتواصل والقراءة والدراسة والرياضيات والترفيه والتسلية وأنشطة الحياة اليومية والرؤية والسمع والعمل وتحديد المواقع والجلوس.
- **الاستراتيجيات:** حدد أين وكيف سيتم تضمين التكنولوجيا في حياة الطالب اليومية. قرر ما التدريب الضروري للطفل ليكون ناجحًا. هل يشمل ذلك الآباء أو المعلمين أو مساعدي الفصل أو غيرهم من المهنيين؟

كيفية تحديد المهام

- جمع المعلومات حول إعاقة الطفل.
- تحديد ما يمكن للطفل أو لا يمكنه فعله فيما يتعلق بأقرانه غير المصابين بإعاقة.
- النظر بعين الاعتبار لمعايير التعلم والأهداف التي يعمل الطفل على تحقيقها.
- وضع توقعات واقعية.

توجد التكنولوجيا المساعدة في جميع أنحاء التعليم الفردي

- المستويات الحالية للأداء
- الغايات والأهداف
- التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة
- المساعدات والخدمات التكميلية

هل تعلم؟

- يستخدم الملايين من الأمريكيين ذوي الإعاقة معدات خاصة أو وسائل مساعدة أو تكنولوجيا مساعدة.
- يحتاج الملايين من الأمريكيين ذوي الإعاقة إلى معدات أو أدوات مساعدة خاصة (AT) لأداء الأنشطة الأساسية للحياة اليومية مثل الاستحمام أو الاغتسال وارتداء الملابس وتناول الطعام والدخول إلى السريير والنهوض منه والجلوس على الكرسي والنهوض من عليه والمشي والخروج واستخدام المراض (بما في ذلك الذهاب إلى المراض).
- يمكن أن تكون التكنولوجيا المساعدة منخفضة التقنية (ماسك القلم الرصاص) وعالية التقنية (تطبيقات على جهاز iPad أو الكمبيوتر).
- تعتبر مسؤولية التكنولوجيا جهداً جماعياً. ويجب النظر في المستقبل والحفاظ على الأهداف وظيفية.

المراجع والمعلومات المقدمة من:

www.p12.nysed.gov-

www.ncddr.org-

يمكنك زيارة parentnetworkwny.org لمزيد من المعلومات.



www.parentnetworkwny.org

info@parentnetworkwny.org

716.332.4170



تم وضع محتويات هذه الوثيقة بموجب منحة من وزارة التعليم الأمريكية #H325160003. وعلى الرغم من ذلك، فإن هذه المحتويات لا تمثل بالضرورة سياسة وزارة التعليم بالولايات المتحدة، وينبغي ألا تفترض أنه تم التصديق عليها من قبل الحكومة الفيدرالية. مسؤول المشروع كارمن سانشيز.