

Tecnología de asistencia para estudiantes

Un **dispositivo** de tecnología de asistencia (*assistive technology*, AT) significa cualquier artículo, equipo o software, ya sea adquirido comercialmente, modificado o personalizado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de un estudiante que tiene una discapacidad.

La AT lista para usar se refiere a cualquier servicio que ayude directamente a un estudiante con una discapacidad en la selección, la compra o el uso de un dispositivo de tecnología de asistencia. Los servicios de AT incluyen una evaluación de las necesidades, la coordinación con otras terapias y servicios, la selección y compra de dispositivos de AT y la capacitación para el estudiante y/o, si corresponde, la familia de ese estudiante.

Al considerar AT se debe prestar mucha atención a lo siguiente:

- **Estudiante:** Observe sus fortalezas, habilidades, preferencias, estilo de aprendizaje, motivación y desafíos. ¿Qué le impide participar de forma independiente en el plan de estudios? ¿Qué le “funciona” a ese estudiante?
- **Entorno:** ¿Dónde radica la necesidad? Considere el aula, la cafetería, el hogar, espacios de recreación y empleo.
- **Tarea:** ¿Cuáles son los objetivos para este niño? ¿Se puede completar la tarea de manera eficiente de la misma manera que con sus compañeros?
- **Tecnología:** ¿Con qué artículo se logrará la tarea? La tecnología puede abordar necesidades en las áreas de escritura, comunicación, lectura, estudio, matemáticas, recreación y ocio, actividades de la vida diaria, visión, audición, trabajo, posicionamiento y asiento.
- **Estrategias:** Defina dónde y cómo se incluirá la tecnología en la vida cotidiana del estudiante. Decida qué capacitación es necesaria para que el niño tenga éxito. ¿Incluye a padres, maestros, ayudantes de aula u otros profesionales?

Cómo identificar las tareas

- Reúna información sobre la discapacidad del niño.
- Identifique lo que el niño puede o no puede hacer en relación con sus compañeros no discapacitados.
- Considere los estándares de aprendizaje y las metas por las que el niño está trabajando.
- Desarrolle expectativas realistas.

La tecnología de asistencia se encuentra a lo largo de una Educación Individualizada

- Nivel actual de rendimiento
- Metas y objetivos
- Educación especial y servicios relacionados
- Ayudas y servicios complementarios

¿Sabía que?

- Millones de estadounidenses con discapacidades usan equipos especiales, ayudas o tecnología de asistencia.
- Millones de estadounidenses con discapacidades necesitan equipo especial o ayudas (AT) para realizar actividades básicas de la vida diaria, como bañarse o ducharse, vestirse, comer, acostarse y levantarse de la cama o sentarse y levantarse de sillas, caminar, salir y usar el baño (que incluye llegar hasta el baño).
- La tecnología de asistencia puede ser de baja tecnología (agarre del lápiz) y de alta tecnología (aplicaciones en un iPad o una computadora).
- La responsabilidad de la tecnología es un trabajo de equipo. Piense en el futuro y no olvide que las metas deben ser funcionales.

Referencias e información proporcionadas por:

-www.p12.nysed.gov

-www.ncddr.org

Para obtener más información, visite parentnetworkwny.org.