

कसरी आफ्नो बच्चासँग उहाँहरूको असक्षमताको बारेमा कुरा गर्ने

बल, क्षमता, चासो र मानहरूको बलियो भावना हुनु भनेको आफ्नो लागि वकालत गर्ने प्रमुख भागहरू हुन्। आफ्नो असक्षमताले उहाँहरूलाई काममा, समुदायमा वा उहाँहरूको शिक्षामा कसरी प्रभाव पार्न सक्छ भन्ने बारे युवा व्यक्तिको जागरूकता यस प्रक्रियाको महत्वपूर्ण भाग हो।

असक्षमताहरू भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) अन्तर्गत, आमाबाबुले आफ्नो बच्चाको वकालत गर्न बलियो भूमिका खेल्छन्, तर अमेरिकी असक्षमता ऐन (Americans with Disabilities Act, ADA) अन्तर्गत, एक जवान व्यक्तिले हाइ स्कूलपछि आफ्नो लागि स्व-पहिचान र वकालत गर्नुपर्छ।

आफ्नो बच्चासँग कुरा गर्नका लागि यहाँ केही सुझावहरू छन्:

- चाँडै सुरु गर्नुहोस् र समयको साथ एक भन्दा बढी कुराकानी गर्नुहोस्।
- इमानदार, सहयोगी र स्पष्ट हुनुहोस्।
- तपाईंको बच्चाको प्रश्नहरू र चिन्ताहरू धैर्यतापूर्वक सुन्नुहोस्:
- क्लिनिकल वा मेडिकल सर्तहरू सरल बनाउनुहोस्।
- तपाईंको बच्चालाई बुझ्न मद्दत गर्ने शब्दहरू र वाक्यांशहरू प्रयोग गर्नुहोस्।
- उहाँहरूको बल, तिनीहरू के मा उत्कृष्ट छन् र तिनीहरूलाई के समर्थन चाहिन्छ भन्ने बारे कुरा गर्नुहोस्। तपाईं लगायत सबैका आवश्यकताहरू छन् र कुनै न कुनै रूपमा वकालत गर्नुपर्छ। उहाँहरू यस अनुभवमा एकलै हुनुहुन्न।
- उहाँलाई सहयोगको आवश्यकता भएका क्षेत्रमा मद्दत गर्न सक्ने रणनीति र समर्थनहरूको बारेमा कुरा गर्नुहोस्। त्यसपछि, तपाईंको बच्चालाई उनीहरूको स्व-वकालत र निर्णय गर्ने सीपहरू अभ्यास गर्न मद्दत गर्न कक्षाकोठामा, घरमा र समुदायमा अवसरहरू प्रयोग गर्नुहोस्।

तपाईंको बच्चालाई विद्यालयमा स्व-वकालत कौशल अभ्यास गर्न मद्दत गर्न यहाँ केही वाक्य सुरुवातहरू छन्:

- मेरो वर्गीकरण (वा असक्षमता)...
- यसको मतलब मलाई निम्नमा मद्दत चाहिन्छ...
- समर्थनको आवश्यकतामा मेरो केही बल/क्षेत्रहरू...
- कक्षामा, मलाई निम्नमा मद्दत आवश्यक हुन्छ...
- मेरा अल्पकालीन/दीर्घकालीन लक्ष्यहरू...
- मेरा शिक्षकहरूले मलाई यसमा मद्दत गर्न सक्ने केही तरिकाहरू...
- म यी लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न जाँदैछु...
- मलाई साथ दिने मानिसहरू...
- र उहाँहरूले मलाई मेरो लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न मद्दत गर्नु हुने छ...
- मलाई चाहिने समर्थन पाउँछु भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्न मैले केही कुराहरू गर्न गइरहेको छु...