

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်

သင့်ကလေး ဘယ်လို ပျိုးထောင်ပြီး လေ့လာသင်ယူနေသည့် အရေးကိစ္စ၌ သင် စိတ်ဝင်စားပါသလား။ အကယ်၍ သင့်ကလေး လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ စကားပြောခြင်း၊ ပြုမူဆက်ဆံခြင်း၊ သိနားလည်ခြင်းနှင့် လေ့လာသင်ယူခြင်း စသည့် အရေးကိစ္စတို့၌ သင် စိတ်ဝင်စားလျှင်၊ အကယ်၍ သင့်ကလေးအတွက် ရှာဖွေဖော်ထုတ်ထားသော (သို့) သံသယရှိနေသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု တစ်ခုခု ရှိနေလျှင်၊ ကျွန်ုပ်တို့က အကူအညီ ပေးနိုင်ပါသည်။

1 ယောက်ချင်း 1 ယောက်ချင်း ကူညီပံ့ပိုးပေးသော အထူးကျွမ်းကျင်သူများ
အင်္ဂလိပ်

(716) 332-4175

support@parentnetworkwny.org

တနင်္လာနေ့ - သောကြာနေ့

နံနက် 9 နာရီ - ညနေ 4 နာရီ

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်

1000 Main Street

Buffalo, NY 14202

တစ်ယောက်-တစ်ယောက်ချင်း အနီးကပ် ကူညီပေးသော တောင်းဆိုချက်အတွက် အလုပ်ကဏ္ဍမှာ:

- တစ်ဦးချင်း ပညာရေး ပရိုဂရမ် (IEP) လုပ်ငန်းစဉ်
- ကလေးဘဝ အစောပိုင်းကာလ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပရိုဂရမ်များ
- အထူးပညာရေး မေးခွန်းများ
- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး စီမံကိန်းများ
- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အကြောင်းကိစ္စများ
- ဖွံ့ဖြိုးမှုယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ၊ စိတ်ကျန်းမာရေး နှင့် အခြားအရာများ အပါအဝင် လမ်းညွှန်ဖြင့် ရှာဖွေရေးစနစ်များ
- လေ့ကျင့်ရေးစခန်းများ၊ ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း ကာလ နှင့် အခြား လူ့အသိုင်းအဝိုင်း အဖွဲ့အစည်းများ (အထူး လိုအပ်သည့်အရာများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများ ပါဝင်သော)
- မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု သတ်သတ်မှတ်မှတ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း

အခမဲ့ စကားပြန်ဝန်ဆောင်မှုများလည်း အင်္ဂလိပ်စကား မပြောဆိုသူများအတွက် ရနိုင်ပါသည်။

တစ်ယောက်-တစ်ယောက်ချင်း အနီးကပ် ကူညီရန် တောင်းဆိုချက်အတွက် အလုပ်ကဏ္ဍမှာ

အင်္ဂလိပ်မှ လွဲ၍ အခြား ဘာသာစကား တစ်ခုခုဖြင့် ဆက်သွယ်လျှင် ပို၍ အဆင်ပြေမည်ဟု ထင်သော

ဖုန်းခေါ်သူများအတွက်၊ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်သည် သင် ကြိုက်နှစ်သက်သော ဘာသာစကားကို အကူအညီ

ပေးရန် ဘာသာစကားဖုန်းလိုင်း ဖြေရှင်းနည်းများဖြင့် တွဲဖက် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဤဝန်ဆောင်မှုက ဘာသာစကား 140 ကျော်ကျော် အတွက် စကားပြန်များ စီစဉ်ပေးပါသည်။

အင်္ဂလိပ်စကား မပြောဆိုသူများအတွက် ဖုန်းခေါ်ရန် အချိန်ဇယား

ဖုန်းခေါ်မည်ကို ကြိုတင်၍ အချိန်သတ်မှတ်ရန်အတွက်၊ support@parentnetworkwny.org သို့ အီးမေးလ် ပို့ပါ။ တနင်္လာ - သောကြာ အထိ၊ နံနက် 9 နာရီ - ညနေ 4 နာရီ အထိ၊ သင် နှစ်မြိုက်သော အချိန်ကို ဖော်ပြပါ။ သင် "ဆန္ဒရှိသော ဘာသာစကား" ကို ရွေးချယ်သတ်မှတ်ပါ။ ကူညီပံ့ပိုးပေးမည့် အထူးကျွမ်းကျင်သူ တစ်ဦးက သင့်ကို စကားပြန်တစ်ဦးမှ တဆင့် ခေါ်ပါလိမ့်မည်။ ဆန္ဒရှိသော ဘာသာစကား ရွေးစရာများ၏ စာရင်းတစ်ခု အတွက်၊ [ဤနေရာမှာ](#) ကလစ်လုပ်ပါ။

အင်္ဂလိပ်စကား မပြောဆိုသူများအတွက် ဖုန်းခေါ်သည့်အခါ ညွှန်ကြားချက်များ

- (716) 332-4175 ကို ဖုန်းခေါ်ပါ
- ဖုန်းကနေ အင်္ဂလိပ်စကားဖြင့် ပြန်ပြောပါလိမ့်မည်။
- ကျေးဇူးပြု၍ သင် "အကူအညီ" လိုပါက ထုတ်ပြောပါ။ သင် "ဆန္ဒရှိသော ဘာသာစကား" ကို ဖော်ပြပါ။
- သင်၏ မေးခွန်းတိုင်းကို ကူညီပေးရန် ကျွန်ုပ်တို့က စကားပြန်တစ်ဦးကို ဆက်သွယ်နေစဉ်မှာ၊ သင့်ကို ဖုန်းကိုင်ထားသောပုံစံ၌ ရှိထားစေပါမည်။ ဤလုပ်ဆောင်ချက်သည် အချိန် အနည်းငယ် ကြာနိုင်သောကြောင့်၊ ကျေးဇူးပြု၍ ဖုန်းလိုင်းပေါ်၌ ဆက်ရှိနေပါစေ။
- စကားပြန်က စကားပြောဆိုဖို့ လိုင်းဝင်လာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်မှ ကူညီပံ့ပိုးမှု အထူးကျွမ်းကျင်သူက၊ သင် လိုအပ်နေနိုင်သော အထူး လမ်းညွှန်ချက်တိုင်း (သို့) အကူအညီတိုင်းကို စီစဉ်ပေးခြင်းဖြင့်၊ စကားပြောကို ဦးဆောင်ပါလိမ့်မည်။ စကားပြန်သည် ပြောခဲ့သောစကားကိုသာ ပြန်ကျော့ပေးရန်၊ လမ်းညွှန်ချက်များ (သို့) အကြံပေးခြင်းတို့ကို စီစဉ်ပေးရန်အတွက် သင်တန်းပေးထားပါသည်။
- အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်မှ ကူညီပံ့ပိုးမှုကျွမ်းကျင်သူ အရန်သင့် မရှိပါက၊ ကျေးဇူးပြု၍ သင် "အကူအညီ" လိုအပ်နေကြောင်းနှင့် သင်၏ "ဆန္ဒရှိသော ဘာသာစကား" တို့ကို အမှာစကား အနေနှင့် ချန်ထားပေးပါ (သို့) ကျွန်ုပ်တို့ထံ အီးမေးလ်ပို့ပါ။ သင့်ဖုန်းနံပါတ်နှင့် ဆန္ဒရှိသော အချိန်ကိုလည်း၊ သင့်ဖုန်းထံ ကျွန်ုပ်တို့ ပြန်ခေါ်ရန်အတွက် ချန်ထားပေးပါ။ ကူညီပံ့ပိုးမှုကျွမ်းကျင်သူက သင့်၌ ရှိနိုင်သော မေးခွန်းတိုင်းအတွက် အကူအညီပေးရန်၊ စကားပြန်တစ်ဦးနှင့် အတူ သင့်ကို ခေါ်ပါလိမ့်မည်။ ဆန္ဒရှိသော ဘာသာစကား ရွေးချယ်ခွင့်အတွက် စာရင်းတစ်ခုကို [ကြည့်ရန် ဤနေရာမှာ](#) နှိပ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့က ဘယ်သူတွေလဲ။

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်သည်၊ အထူး အကူအညီများ လိုအပ်နေသူ (မွေးစကတည်းက အရွယ်ရောက်သည် အထိ) လူတစ်ဦးစီ၏ မိသားစုများနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများ အတွက်၊ ပညာရေးနှင့် အရင်းအမြစ်များကို စီစဉ်ပေးပါသည်။ အကျိုးအမြတ်-မယူသော အေဂျင်စီ ဖြစ်သည်။

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်သည်၊ မသန်မစွမ်းဖြစ်နေသူ လူတစ်ဦးစီ၏ မိသားစုများအား၊ သူတို့၏ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုကို သိနားလည်စေရန်နှင့် ကူညီပံ့ပိုးမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုစနစ်ကို လမ်းညွှန်အတိုင်း ရှာဖွေရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ၊ အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲများနှင့် ကူညီပံ့ပိုးသော အုပ်စုတို့မှ တဆင့်၊ 1 ယောက်-1 ယောက်ချင်း ကူညီပံ့ပိုးမှုနှင့် ပညာရေးတို့ကို၊ စီစဉ်ပေးပါသည်။ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်မှ ဝန်ထမ်းများနှင့် ဘုတ်အဖွဲ့ဝင် အများစုတို့သည်၊ မသန်မစွမ်းကလေးများ၏ မိဘများ ဖြစ်ကြပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့ လက်လှမ်းမီသော မိသားစုတို့အား၊ တမူထူးသော အမြင်များနှင့် ကိုယ်တွေ့ အတွေ့အကြုံတို့ကို စီစဉ်ပေးပါသည်။

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်မှ ဝန်ထမ်းများနှင့် ဘုတ်အဖွဲ့ဝင် အများစုတို့သည်၊ မသန်မစွမ်းကလေးများ၏ မိဘများ ဖြစ်ကြပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့ လက်လှမ်းမီသော မိသားစုတို့အား၊ တမူထူးသော အမြင်များနှင့် ကိုယ်တွေ့ အတွေ့အကြုံများနှင့် မျှဝေခံစားမှုတို့ကို စီမံပေးပါသည်။ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခဲ့သော 2001 ခုနှစ်မှ စ၍၊ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်သည် တစ်နှစ်လျှင် လူပေါင်း 10,000 ခန့် ဝန်ဆောင်ပေးနေပါသည်။

မည်သူတွေကို ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ဆောင်ပေးသလဲ

ကျွမ်းကျင်သူများ၊ မိဘများနှင့် စောင့်ရှောက်သူများသည်၊ အထူး အကူအညီ လိုအပ်နေသော ကလေးများအတွက်၊ သူတို့၏ ဘဝအောင်မြင်ရေးအဖို့ ကူညီပေးရာတွင်၊ အလွန်အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုကနေ ပါဝင်နေသည်ကို သိသောအားဖြင့်၊ WNY ၏ မိဘကွန်ရက်မှ ဝန်ထမ်းများသည် မိဘများနှင့် မိသားစုဝင်များကို ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ထိရောက်စွာ ဆက်သွယ်နိုင်ရန်နှင့်၊ သူတို့ကလေးများအား အောင်မြင်စွာ အားပေးပံ့ပိုးနိုင်ရန်အတွက်၊ စွမ်းအားမြှင့်တင်ပေးသော နေရာမှာ အထူးပြု ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။ မိဘကွန်ရက် အနေနှင့်၊ အဆက်မပြတ်စေသော ပညာရေး အခွင့်အလမ်းများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် ရည်ညွှန်းချက်ဖြည့်ပေးသော ဝန်ဆောင်မှုများကို စီစဉ်ပေးခြင်းဖြင့်၊ ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် လည်းပဲ အလုပ်လုပ်နေပါသည်။

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

WNY ၏ မိဘကွန်ရက်သည် မိဘများနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများကို သူတို့ကလေးများ၏ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု အကြောင်းများအား ပို၍ နားလည်စေရန်နှင့် အထူးပညာရေးနှင့် ကူညီပံ့ပိုးစနစ်အတွက် သူတို့၏ ဗဟုသုတကို တိုးမြှင့်ရန်အတွက်၊ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများကိုလည်း ကမ်းလှမ်းပေးပါသည်။

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများနှင့် ဆီမီနာများသည်၊ မသန်မစွမ်းဖြစ်သူများ၏ မိသားစုများ၊ ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ဝန်ဆောင်မှု စီစဉ်ပေးသူများအတွက်၊ အခမဲ့ ဖြစ်သည်။ တည်ရှိရာ-နေရာ၌ ကလေးသူငယ် စောင့်ရှောက်ခြင်း အလုပ်ကို၊ တစ်ပတ် ကြိုတင် အကြောင်းကြားခြင်းဖြင့်၊ ရနိုင်ချေရှိပါသည်။ အမည်စာရင်း သွင်းသောအချိန်မှာ၊ ကျေးဇူးပြု၍ ၎င်းအလုပ်ကို (သို့) အခြား မည်သည့် နေရာထိုင်ခင်းများကို မဆို၊ ၎င်းကို တောင်းဆိုပါ။

နေ့စွဲနှင့် အချိန်များအတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များသို့ ဝင်လည်ပါ။

အချက်အလက်များနှင့် အရင်းအမြစ်များ

အားပေးထောက်ခံမှု

သင့်ကလေး၏ ပညာရေးမှာ ဝင်ပါဆောင်ရွက်ခြင်းသည်၊ ကျောင်းပညာရေးသက်တမ်း တစ်လျှောက်လုံးတွင် သင့်ကလေး လိုအပ်နေသော အကူအညီများကို၊ သူ (သို့) သူမ သေသေချာချာ ရရှိစေအောင် သင် လုပ်ဆောင်နိုင်သော အရာများထဲက အရေးအကြီးဆုံးအရာ ဖြစ်ပါသည်။

- သင့်ကလေး၌ အခမဲ့ သင့်လျော်သော အစိုးရကျောင်း ပညာရေးကို ရယူရန်၊ အခွင့်အရေး ရှိပါသည်။
- သင့်ကလေးက အထူးဝန်ဆောင်မှုများကို လို မလို လေ့လာအဖြေရာရန်အတွက် ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းစဉ်၌ အပါအဝင်၊ သင့်ကလေး၏ ပညာရေးနဲ့ ဆိုင်သော ဆုံးဖြတ်ချက်တိုင်းမှာ၊ သင့်အနေနှင့် အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် ပါဝင်ရန် အခွင့်အရေး ရှိပါသည်။
- သင်ကိုယ်တိုင် သင့်ကလေး၏ အခွင့်အရေးများနဲ့ အကျွမ်းတဝင် ဖြစ်နေသင့်သည်။ ဤအခွင့်အရေးများသည် မသန်မစွမ်းဖြစ်သူ လူပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် ပညာရေးဥပဒေ (IDEA) ဖြင့် ဖက်ဒရယ်အစိုးရ အကူအညီနှင့် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းထားသော အခွင့်အရေးများ ဖြစ်ကြပါသည်။
- သင်သည် သင့်ကလေးကို အကောင်းဆုံး သိနားလည်သူ ဖြစ်ပြီး၊ သင် ဖြည့်ဆည်းပေးသော အချက်အလက်များကို အခါအခွင့်ရှိတိုင်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးပါမည်။

အားပေးထောက်ခံမှုနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ် ကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။

ထောက်ကူပြု နည်းပညာ

ထောက်ကူပြု နည်းပညာ (AT) ကိရိယာ ဆိုသည်မှာ၊ မသန်မစွမ်း ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ ပြုဖွယ်အလုပ် လုပ်နိုင်စွမ်းရည်များကို တိုးမြှင့်ရန်၊ ထိန်းသိမ်းရန် (သို့) တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် အတွက် အသုံးပြုသော မည်သည့် အရာပစ္စည်း၊ တပ်ဆင်ကိရိယာ၏ အပိုင်းအစ (သို့) ဆော့ဖ်ဝဲမျိုး မဆို၊ အသင့်အသုံးရန် အပြီးပြင်ဆင်ထားသော ဆော့ဖ်ဝဲ ဟတ်ခ်စ် ကိရိယာကို ရယူထားသည်ဖြစ်စေ၊ မွမ်းမံထားသည်ဖြစ်စေ၊ (သို့) စိတ်ကြိုက် အထူးလုပ်ပေးထားသည်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတို့ တစ်ခုခုကို ဆိုလိုပါသည်။ AT ဝန်ဆောင်မှု ဆိုသည်မှာ၊ ထောက်ကူပြု နည်းပညာ ကိရိယာတစ်ခုကို ရွေးချယ်ရာတွင်၊ ဝယ်ယူရာတွင်၊ အသုံးပြုရာတွင် မသန်မစွမ်း

ကျောင်းသား/သူ တစ်ဦးကို တိုက်ရိုက် ကူညီပေးသော မည်သည့် ဝန်ဆောင်မှုမျိုး မဆို၊ ၎င်းကို ဆိုလိုပါသည်။ AT ဝန်ဆောင်မှုတွင် လိုအပ်ချက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အခြား ရောဂါကုထုံးများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ AT ကိရိယာများကို ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ဝယ်ယူခြင်း နှင့်၊ အကယ်၍ ကျောင်းသား/သူ၏ (သို့) ထိုကျောင်းသား/သူ၏ မိသားစု (သို့) နှစ်မျိုးစလုံးကို သင့်တော်ပါက သင်တန်းပေးရန်လည်း ပါဝင်ပါသည်။

ကလေးဘဝက စဖြစ်သော အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာ

ကလေးဘဝက စဖြစ်လာသော အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာ ဆိုသည်မှာ၊ ဦးနှောက် ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှုပ်ထွေးယိုယွင်းသော အုပ်စုများမှ အုပ်စုတစ်ခုအတွက်၊ ယေဘုယ အသုံးအနှုန်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးဘဝက စဖြစ်လာသော အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာသည် လေ့လာသင်ယူခြင်း မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုနှင့် ဆက်စပ်နေပြီး၊ ကြွက်သား အဆစ် အရိုးများဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ရွေ့ရန် ပေါင်းစုဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အာရုံစိုက်ခြင်း၊ အိပ်စက်ခြင်းနှင့် အစာအိမ် ပြဿနာများ ကဲ့သို့သော၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးကိစ္စတို့မှာ ခက်ခဲဒုက္ခဖြစ်စေပါသည်။

ကလေးဘဝက စဖြစ်လာသော အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရပါ။

အပြုအမူ

အပြုအမူ ဆိုသည်မှာ၊ မတူခြားနားသော အခြေအနေများ (သို့) ပတ်ဝန်းကျင်များ (သို့) ၎င်းတို့နှစ်မျိုးစလုံးကို တုံ့ပြန်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပြုမူဆောင်ရွက်သော အကျင့်စရိုက် ဖြစ်သည်။ အပြုအမူအားလုံးတို့တွင် အကြောင်းအကျိုး တစ်ခုခု ရှိနေပြီး၊ ကလေးများက တစ်ခုခုကို ဖော်ပြရန်အတွက် အပြုအမူများကို အသုံးပြုပါသည်။ မိဘများ အနေဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘာတွေ အမှန်တကယ် ဖြစ်ပျက်နေသည်ကို သိမြင်ရန် အပြုအမူကို စောင့်ကြည့်လေ့လာသင့်ပါသည်။

စိန်ခေါ်နေသော အပြုအမူများ ရှိနေသည့် ကလေးတစ်ဦးကို ကူညီရန်အတွက် ရိုးရှင်းသော ထင်မြင်ချက်များ၌ ထိရောက်သော လမ်းညွှန်ချက်များ၊ ဗျူဟာဆင်ကွက်များကို မွမ်းမံခြင်းနှင့် ခဏတစ်ဖြုတ် ပွဲရပ်ပေးခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။

အပြုအမူနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရပါ။

အနိုင်ကျင့်ခြင်း

အနိုင်ကျင့်ခြင်း ဆိုသည်မှာ၊ ထိခိုက်နာကျင်စေရန် အသုံးပြုသော လူပေါ်လူဖော်လုပ်လိုသည့် အပြုအမူ ပုံစံတစ်မျိုး ဖြစ်ပြီး၊ အများအားဖြင့် အကြိမ်ကြိမ် အခါခါ ဖြစ်တတ်သော အရာဖြစ်သည်။ ကလေးတစ်ဦးကို

ကလေးတစ်ဦးက (သို့) ကလေးအများက အပျက်သဘောဆောင်သော လုပ်ဆောင်ချက်များဖြင့် အချိန်ကာလ အတန်ကြာအောင် မလုပ်ချင်တာကိုမှ ရွေးခိုင်းသည့်ပုံစံမျိုး ဖြစ်သည်။ ဒါတွေဟာ၊ မကျေမချမ်းဖြစ်အောင် (သို့) စိတ်ဒဏ်ဖြစ်အောင် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ကြံစည်အားထုတ်မှုများ ဖြစ်ပြီး၊ နာမည်-ခေါ်ခြင်း၊ မျက်နှာ အမူအရာများ လုပ်ခြင်း၊ မနှစ်မြို့ဖွယ် ဟန်အမူအရာပြခြင်း၊ ထိခိုက်စေအောင် စနောက်ခြင်း၊ ဝိုင်းပယ်ထားခြင်း၊ မြိမ်းခြောက်ခြင်းများ၊ ကော်လာဟာလများ၊ ကိုယ်လက် ရိုက်ပုတ်ခြင်း၊ ကန်ခြင်း၊ တွန်းခြင်း နှင့်၊ အသက်ရှူမွန်းကျပ်အောင် လုပ်ခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။ ဆိုင်ဗာ-အနိုင်ကျင့်ခြင်း လည်းပဲ တကယ်ဖြစ်နေသော ကြီးထွားလာသည့် ယနေ့ ပြဿနာတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရပါ။

ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ

ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ (DD) ဆိုသည်မှာ၊ ကလေး မမွေးဖွားမီ ကတည်းကနေ အသက် 22 နှစ် အထိတိုင် အချိန်မရွေး ဖြစ်ပွားနိုင်သော သတ်သတ်မှတ်မှတ် စိတ်ရောဂါများ ဖြစ်ပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုသည် ပုံစံအမျိုးမျိုး ဖြစ်နေနိုင်ပါသည်။ ပုံမှန်ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု အခြေအနေသည်၊ ကလေးတစ်ဦး၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပိုနှေးစေပါသည်။ (သို့) ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှု အခက်အခဲများနှင့် အားနည်းချက်များ ရှိစေပါသည်။ (သို့) အခြား ကလေးများလို ယေဘုယအားဖြင့် လေ့လာသင်ယူမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားမှုမှာ အခက်အခဲ ရှိစေပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ လူတစ်ဦးသည် ရောဂါအခြေအနေ (သို့) မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု တစ်မျိုးထက် ပို၍ ရှိနေနိုင်ပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်သူများအတွက် နယူးယောက် ပြည်နယ်ရုံး (OPWDD) သည် ဉာဏ်ရည် မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု၊ ကလေးဘဝက စတင်လာသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု၊ ဦးနှောက် လေဖြတ်ခြင်း၊ ဝက်ရှူးပြန်ရောဂါ၊ အာရုံကြော အလိုအလျှောက် ယိုယွင်းခြင်းနှင့် ဦးနှောက်နှင့်အာရုံကြော ပျက်ခြင်း (ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ပုံမှန်ခြင်း၊ (သို့) ဗဟို အာရုံကြောဖွဲ့စည်းမှုစနစ်နှင့် ပတ်သက်သော ရောဂါ) တို့ အပါအဝင်၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု ယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းဖြစ်နေသည့် နယူးယောက်ပြည်နယ်သား 126,000 ကျော်တို့အတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအပိုင်းတွင် တာဝန်ရှိပါသည်။

သတ်သတ်မှတ်မှတ် မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ

တစ်ဘီလီယံ ကျော်သော လူများသည် မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် အသက်ရှင်နေကြပါသည်။ နို့စို့ကလေးများ၊ လမ်းလျှောက်တတ်ခါစ ကလေးများ၊ ကလေးများ နှင့်၊ လူငယ်တို့၌ ရှိသော ကွဲပြားခြားနားသည့် မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်တွေက၊ ခက်ခဲရှုပ်ထွေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖွံ့ဖြိုးနှုန်း ကြန့်ကြာခြင်းများ၊ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများနှင့် စိတ်ရောဂါများ အပါအဝင်၊ ကလေးများ၌ ဖြစ်သော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုလမ်းကြောင်း အပြည့်အစုံနှင့် ပတ်သက်၍ အချက်အလက်များကို ကမ်းလှမ်းပေးပါသည်။ ၎င်းဟာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုအားလုံး၏ ပြီးပြည့်စုံသော

စာရင်းတစ်ခု မဟုတ်သော်လည်း၊ ကျွန်ုပ်တို့က ပို၍ ယေဘုယဆန်သော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများမှ အချို့ကို အသားပေး ဖော်ပြထားပါသည်။

သတ်သတ်မှတ်မှတ် မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။

လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ

အကယ်၍ သင့်ကလေးက ကျောင်း၌ အခက်အခဲကြားမှာ ရုန်းကန်နေရပြီး၊ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတာကို သင် သေချာစွာ မသိလျှင်၊ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုက အကြောင်းရင်း ဖြစ်နေနိုင်ပါသည်။ ဒီအကြောင်းရင်းကို၊ သင့်ကလေးထံမှ သင်မရှုလင့်နေသော အရာနှင့် သူမ တကယ်လုပ်နိုင်သော အရာတို့ အကြားမှာ ကွက်လပ်တစ်ခု အဖြစ်၊ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ တခါတရံ၊ မမြင်ရသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ အဖြစ်၊ သိထားကြပါသည်။ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများသည် - လူတစ်ဦး၏ ဦးနှောက် မည်သို့မည်ပုံ အလုပ်လုပ်သည့်အပိုင်း - အဖတ်၊ အရေးနှင့် သင်္ချာလိုမျိုး နယ်ပယ်များမှာ အချက်အလက်တွေအား ဘယ်လို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လဲ ဆိုသည့်အပိုင်း - ကို ထိခိုက်စေပါသည်။

လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။

စိတ်ကျန်းမာရေး

စိတ်ရောဂါ ဆိုသည်မှာ၊ အခြားသူများနှင့် နေ့စဉ်လုပ်စရာတို့ဖြင့် စပ်လျဉ်းသော လူတစ်ဦး၏ အတွေး၊ ခံစားချက်၊ စိတ်နေစိတ်ထား၊ အရည်အချင်းတို့ကို ပြောင်းလဲစေနိုင်သည့် ဆေးပညာ အခြေအနေတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ လူတစ်ဦး အနေနှင့် သက်ရှိရှင်သန်ခြင်းအတွက် အများအားဖြင့် တောင်းဆိုသည့်အရာများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းစွမ်း ရှိချင်မှ ရှိပါလိမ့်မည်။ အသက်အရွယ်၊ လူမျိုး၊ ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာများနှင့် ဝင်ငွေ အဆင့်များ အားလုံးတို့ကို ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။ စိတ်ဓါတ်ကျခြင်း၊ စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်း၊ အစွဲအလမ်းကြီး၍ အာသာဆန္ဒပြင်းပြခြင်း (OCD)၊ စိတ်ကြွ စိတ်ကျ ရောဂါနှင့် ဖြစ်ရပ်အစွဲကြောင့် စိတ်ဒဏ်ရာဖိစီးမှု (PTSD) တို့ အပါအဝင်၊ ရောဂါလက္ခဏာ အချို့တို့ တွေ့ရှိရပါသည်။ သင့်ကလေး အပြင်းအထန် ကြိုးစားကောင်း ကြိုးစားနေရသည့်အချက်ကို၊ သတိပေးချက် လက္ခဏာများအဖြစ် သတိမူမိရန် အလွန် အရေးကြီးပါသည်။ အကယ်၍ သင့်ကလေးက ဆုံးပါးသော (သို့) ကြီးမားသော ဘဝ အပြောင်းအလဲ (သို့) ဖြစ်ရပ်ကို ကြုံတွေ့ပါက၊ သူ၏ အပြုအမူများကို အထူး ဂရုစိုက်ပေးပါ။

စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။

အာရုံကြော ယိုယွင်းခြင်းများ

အာရုံကြော ယိုယွင်းခြင်း ဆိုသည်မှာ၊ ကိုယ်ခန္ဓာ အာရုံကြောဖွဲ့စည်းမှုစနစ် ယိုယွင်းမှု တစ်ခုခုကို ဆိုလိုပါသည်။ ဦးနှောက်၊ ကျောရိုးနစ်ကြော (သို့) အခြား အာရုံကြောများ၌ ဖြစ်သော ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဇီဝဓာတု (သို့) လျှစ်စစ်ဆိုင်ရာ မူမမှန်ခြင်းများသည်၊ ရောဂါလက္ခဏာ အမျိုးမျိုးကို အကျိုးသက်ရောက်စေနိုင်ပါသည်။ 2006 ခုနှစ်၌ [World Health Organization](#) ခန့်မှန်းချက်အရ၊ အာရုံကြော ယိုယွင်းမှုများနှင့် ၎င်းတို့၏ အကျိုးဆက် (တိုက်ရိုက် အကျိုးဆက်များ) သည်၊ ကမ္ဘာအနှံ့ လူပေါင်း တစ်ဘီလီယံခန့် ထိခိုက်စေခဲ့ပါသည်။

အထူးပညာရေး

သင့်ကလေးမှာ လေ့လာသင်ကြားမှု အခက်အခဲ ရှိနေသလား။ သင့်ကလေးတွင် သူတို့၏ လေ့လာသင်ယူမှု လမ်းကြောင်းထဲ ရှိနေသော ကျောင်း၌ အခက်အခဲများ ရှိနေသလား။ မည်သည့် ကူညီပံ့ပိုးမှုတွေ လိုအပ်နေသည်ကို၊ ကူညီပြီး ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်သော ကျောင်းထဲက သင့်ကလေး၏ ဆရာ/မ (သို့) ကျွမ်းကျင်သူများဖြင့် ပြောဆိုဆွေးနွေးပါ။ စာသင်ခန်း၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုအားလုံးဖြင့် ကြိုးစားအားထုတ်ပြီးနောက်မှာတော့၊ အထူးပညာရေးကို ရှာရမည့် အချိန်မျိုး ဆိုက်ရောက်နေပြီး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အကယ်၍ သင့်ကလေးက ကျောင်း၌ အောင်မြင်စေရန်အတွက် ပုံမှန်ထက်ပိုသော အကူအညီကို လိုအပ်သော်လည်း၊ အထူး ပညာရေးအတွက် သတ်မှတ်ချက် မပြည့်မီလျှင်၊ သင် ဘာလုပ်မလဲ။ 504 စီမံချက် တစ်ခုကို မေးကြည့်ပါလား! ဤစီမံချက်သည် သင့်ကလေးကို သူတို့၏ ပညာရေးမှာ အပြည့်အဝ ပါဝင်နိုင်ရန်အတွက်၊ လိုအပ်နေသော သင့်တင့်နေရာချပေးခြင်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖွံ့ဖြိုးအောင် စီမံပေးပါမည်။

အထူးပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ [အထူးပညာရေး၊ 504 စီမံချက်နှင့် IEP ဖွံ့ဖြိုးမှု ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်များကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။](#)

အကူးအပြောင်း

ကျောင်းသား/သူများ ဖြတ်သန်းရသော အကူးအပြောင်းများစွာ ရှိနေပြီး၊ တစ်ခါတစ်ရံ ဗျာများနိုင်ပါသည် (သို့) လမ်းညွှန်အတိုင်း ရှာဖွေရန် ခက်ခဲနိုင်ပါသည်။

အစောပိုင်း ဝင်ရောက်စွတ်ဖက်ခြင်းမှ မူကြိုကျောင်းသို့ အကူးအပြောင်း (အသက် 3 နှစ်)
: <http://www.kaleidahealth.org/childrens/services/display.asp?s=681> သို့ လင့်ခ်ချိတ်ထားပါသည်

မူကြိုကျောင်းမှ စာသင်ကျောင်းသို့ အကူးအပြောင်း (အသက် 5 နှစ်)
: <http://www.kaleidahealth.org/childrens/services/display.asp?s=681> သို့ လင့်ခ်ချိတ်ထားပါသည်

အရွယ်ရောက်သူသို့ အကူးအပြောင်း (အသက် 14 နှစ်)

အရွယ်ရောက်သူသို့ အကူးအပြောင်းသည် မသန်မစွမ်း ကျောင်းသား/သူ တစ်ဦးကို ကျောင်းမှ ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း ပြုဖွယ်အလုပ်များ (သက်ရှိရှင်သန်ခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူမှု၊ အလုပ်နှင့် အာကစား နယ်ပယ်များ) သို့ ချောမောစွာ ရွှေ့သွားစေရန် အကူအညီပေးပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ကျောင်းသား/သူကို အဆက်မပြတ်စေသော ပညာရေး (ကောလိပ်)၊ အသက်မွေးမှု သင်တန်း (ကုန်သွယ်ရေးဝယ်ခြင်း)၊ လခစားအလုပ် (သက်သေခံပေးသည်/အများနှင့်ယှဉ်ပြိုင်ရမည်)၊ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်မစွမ်းသူများကို ကူညီပေးသူများ (ပရိုဂရမ်များ)၊ တသီးပုဂ္ဂလ နေထိုင်ခြင်းနှင့် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ အတွက်၊ စွမ်းရည်များကို ဖွံ့ဖြိုးစေပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ဖော်ပြထားသော အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို အခြေခံပြီး ထိုထိုသော ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များ အောင်မြင်စေရန်အတွက် လိုအပ်သော တတ်သိစွမ်းရည်များနှင့် သက်ဆိုင်သည့် စိတ်ဝင်စားစရာများ၊ ကြိုက်သောအရာများ၊ မကြိုက်သောအရာများ နှင့်၊ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများတို့ ပါဝင်ပါသည်။

အရွယ်ရောက်သူသို့ အကူးအပြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက်၊ အကြောင်းအရာ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်ကို ဆွဲချဖတ်ရှုပါ။