



## جعل الانتقال مقبولاً

إن الانتقال إلى مرحلة البلوغ يساعد الطالب المعاق على الانتقال بسلاسة من أنشطة المدرسة إلى أنشطة ما بعد المدرسة (نواحي العيش والتعلم والعمل واللعب). هذه الأنشطة تساعد الطالب على تطوير المهارات اللازمة لمواصلة التعليم (الجامعي)، والتدريب المهني (المهن)، والتوظيف (المدعوم/التنافسي)، وخدمات الكبار (البرامج)، والعيش المستقل والمشاركة في المجتمع. وتستند هذه الأنشطة إلى الأهداف المستقبلية العلنية للطالب بما في ذلك: الاهتمامات، والرغبات، والمكافأة والقدرات وتطوير المهارات الضرورية التي يحتاجها للنجاح في تحقيق تلك الأهداف.

### هل تعلم؟

الطلاب ذوو مهارات الدعم الذاتي هم على الأرجح يحققون نتائج أعلى.

الطلاب الذين لديهم واحد أو أكثر من أولياء الأمور الذين يشاركون في اجتماعات برنامج التعليم الفردي IEP هم على الأرجح سيشاركون أكثر في التوظيف ما بعد المدرسة.

يجب وضع بيانات الانتقال في برنامج التعليم الفردي IEP قبل سن ١٥.

في سن الـ ١٨، تصبح بالغاً. هل يحتاج طفلك للوصاية؟ جميع الذكور في سن ١٨ يجب عليهم التسجيل للخدمة العسكرية.

ينبغي أن يكون لطفلك هوية بها صورة.

### ماذا يحمل المستقبل لطفلي؟

- التغيير
- التجارب/الفرص الجديدة

### العناصر الرئيسية لعملية الانتقال

- تحديد نقاط القوة واحتياجات الطالب
- تحديد الأهداف المستقبلية

### المدرسة - عالم من التأهيل

- بناء المهارات والتنمية
- بيئات التعلم المتكاملة
- الاستكشاف الوظيفي

### الخدمات الممكنة للكبار - عالم من الأهلية

- مكتب الأشخاص ذوي إعاقات النمو (OPWDD)
- مكتب الصحة العقلية (OMH)
- مراكز العيش المستقل (ILC)
- لجنة ولاية نيويورك للمكفوفين (NYSCB)
- خدمات التعليم المستمر والتدريب المهني للكبار - التأهيل المهني (ACCES-VR)

### كيف يمكن لأولياء الأمور المساعدة؟

- تطوير المسؤوليات والاستقلال في المنازل
- التواصل مع المدرسين
- البقاء نشطين في عملية برنامج التعليم الفردي
- الاحتفاظ بسجلات جيدة/التحديثات
- سؤال طفلك عن أهدافه وأحلامه المستقبلية
- تقديم فرص للمحاولة، وتحمل المخاطر، والفضول وللمحاولة مرة أخرى

المراجع والمعلومات مقدمة بواسطة:  
Center for Research on the Education-  
of Students Placed at Risk  
NSTTAC-  
Hattie, J. (2009)-  
parentnetworkwny.org قم بزيارة  
للحصول على مزيد من المعلومات.