504 စီမံချက်

အကယ်၍ သင့်ကလေးက ကျောင်း၌ အောင်မြင်စေရန်အတွက် ပုံမှန်ထက်ပိုသော အကူအညီကို လိုအပ်သော်လည်း၊ အထူး ပညာရေးအတွက် သတ်မှတ်ချက် မပြည့်မီလျှင်၊ သင် ဘာလုပ်မလဲ။ 504 စီမံချက် တစ်ခုကို မေးကြည့်ပါလား! ဤစီမံချက်သည် သင့်ကလေးကို သူတို့၏ ပညာရေးမှာ အပြည့်အဝ ပါဝင်နိုင်ရန်အတွက်၊ လိုအပ်နေသော သင့်တင့်နေရာချပေးခြင်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖွံ့ဖြိုးအောင် စီမံပေးပါမည်။

မိမိကိုယ်မိမိ မေးကြည့်ပါ၊ သင့်ဆရာဝန် (သို့) ဆရာ/မကို မေးကြည့်ပါ:

- သင့်ကလေးမှာ နေ့စဉ်ဘဝ ပြုဖွယ်ဆောင်တာများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် သူ၏ စွမ်းရည်ကို ကန့်သတ်အားနည်းစေသော မသန်မစွမ်းဖြစ်နေမှု (သို့) ကျန်းမာရေး အခြေအနေ တစ်ခုခု ရှိနေသလား။
- ၎င်းအခြေအနေက သူတို့ကို သူတို့၏ ပညာရေးမှာ အပြည့်အဝ ပါဝင်နိုင်ခြင်းမှ တားဆီးနေသလား။

အဆင့် 1 - ရည်ညွှန်းတောင်းခံရန်

- သင့် အနေနှင့်၊ သင့်ကလေးသည် မသန်မစွမ်းဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထိုက်သင့်သော သင့်တင့်နေရာချပေးခြင်းများကို လိုအပ်သည်ဟု ထင်မြင်လျှင်၊ သင်၏ ကျောင်းက ကျောင်းအုပ်ကြီးထံသို့ စာတစ်စောင် ရေး၍၊ 504 စီမံချက်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးရန် တောင်းခံပါ။
- တောင်းခံစာ၏ မိတ္တူတစ်စောင်ကို သင်၏ မှတ်တမ်းများအတွက် သိမ်းထားပါ။

အဆင့် 2 - တစ်ဦးချင်း အကဲဖြတ်ခြင်း

- အကယ်၍ သင့်ကလေး တွင် ဘဝအတွက် အရေးပါသော ပြုဖွယ်အလုပ် (အမြင်၊ အကြား၊ လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ သင်ကြားခြင်း၊ စသည်ဖြင့်) တစ်ခုခုကို ကန့်သတ်အားနည်းစေသော အဟန့်အတား တစ်မျိုး ရှိနေလျှင်၊ ကျောင်းအသင်းအဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့က အကဲဖြတ်ချက် တစ်ရပ်ကို အပြီးသတ် ဆုံးဖြတ်ပေးပါမည်။
- အကဲဖြတ်ချက် ပြီးဆုံးပြီးနောက်မှာ၊ ကလေးက 504 စီမံချက် အတွက် သတ်မှတ်ချက်စံ ပြည့်မီသည်ဟု ဆုံးဖြတ်ရန် အလို့ငှာ၊ စီရင်စု အနေနှင့် အသင်းအဖွဲ့ အစည်းအဝေး တစ်ခု ကျင်းပရန်၊ အစီအစဉ် ရေးဆွဲပါလိမ့်မည် (မိဘများ/မိသားစုဝင်များသည် အသင်းအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ပါသည်)။
- ကျောင်းက ဤအစည်းအဝေး ကျင်းပမည့် တည်နေရာနှင့် အချိန်ကို မိဘများသို့ အကြောင်းကြားရမည် ဖြစ်ပြီး၊ သို့မှသာ သူတို့တတွေ တက်ရောက်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အဆင့် 3 – 504 စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

- ကလေးက သတ်မှတ်ချက်စံ ပြည့်မီသည့်အတွက်၊ အသင်းအဖွဲ့ အနေနှင့် အစီအစဉ်တစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်လာအောင် စီမံပေးရမည်။
- 504 စီမံချက်တွင်၊ ကျောင်းသား/သူများကို ကျောင်းပရိုဂရမ်များနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ၌ တန်းတူ ပါဝင်နေအောင် လမ်းဖွင့်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် သင့်တင်နေရာချပေးခြင်းများ ပါဝင်ပါသည်။

အဆင့် 4 - 504 စီမံချက်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

- ကျောင်းစီရင်စုသည် ကျောင်းသား/သူ ကို သင့်တော်မှန်ကန်သော သင့်တင့်နေရာချပေးခြင်းများနှင့် ဝ ဝန်ဆောင်မှုများက စီစဉ်ပေးထားသည်ဟု သေချာစေရန်၊ စီမံချက်ကို နှစ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်လိမ့်မည် ဖြစ်ပြီး၊ အကယ်၍ စီမံချက်၌ လိုအပ်သောအရာများ ရှိနေဆဲဖြစ်ပါက၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရန်အတွက် ကျောင်းသား/သူ၏ တိုးတက်မှုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါလိမ့်မည်။

နောက်ထပ် ပို၍ သင် လေ့လာရန်

- ပုဒ်မ 504 သည် ယူအက် ပညာရေးဌာန(ED) မှ ဘဏ္ဍာရေး အထောက်အပံ့ ရထားသော၊ ပရိုဂရမ်များနှင့် လှုပ်ရှားမှုများထဲက မသန်မစွမ်းဖြစ်နေသည့် လူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အခွင့်အရေးများကို အကာအကွယ်ပေးရန် ပုံဖော်ထားသော၊ ဖက်ဒရယ် ဥပဒေ တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေးဌာန (ED)။
- 504 စီမံကိန်း၏ စံသတ်မှတ်ချက် မရှိပါ၊ ကျောင်းသား/သူတိုင်းသည် မတူကွဲပြားသော လိုအပ်မှုများ ရှိနေမည် ဖြစ်ပြီး၊ အကယ်၍ သတ်မှတ်ချက်စံ ပြည့်မီပါက၊ ကွဲပြားသော စီမံကိန်းတစ်ခုကို ရရှိစေပါမည်။
- ပုဒ်မ 504 ပြဌာန်းချက်များ အောက်က၊ မသန်မစွမ်း ကျောင်းသား/သူ တစ်ဦးအဖို့ သင့်တော်သော ပညာရေးတစ်ရပ်တွင်၊ ပုံမှန် စာသင်ခန်းများထဲက ပညာရေး၊ အပိုဆောင်းခံစားခွင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ပါသော ပုံမှန် အတန်းများထဲက ပညာရေး (သို့) အထူးပညာရေးနှင့် ၎င်းဖြင့် သက်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ (သို့) ၎င်းတို့နှစ်မျိုးစလုံး ပါရှိနိုင်ပါသည်။

ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အချက်အလက်များကို စီစဉ်ပေးသူမှာ:
-www.opwdd.ny.gov
-www2.ed.gov
နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် parentnetwork-wny.org ကို ဝင်လည်ပါ

(1)332-4170
info@parentnetworkwny.org
www.parentnetworkwny.org

PARENT NETWORK OF WESTERN NEW YORK

@ParentNetwork
@PNWNY