

# نبذة عن طفلي

اسم الطفل: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

**الجانب الأكاديمي** - فكّر فيما يلي: مستويات المعرفة والتطوير من حيث المواد والمهارات، بما في ذلك أنشطة الحياة اليومية ومستوى الأداء الذهني والتكيف السلوكي والمعدل المتوقع للتقدم في اكتساب المهارات والمعلومات وأسلوب التعلم.

نقاط القوة، التفضيلات، الاهتمامات: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الاحتياجات: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**الجانب الاجتماعي** - فكّر فيما يلي: درجة (مدى) ونوعية علاقات الطالب مع الأقران والبالغين ومشاعرهم إزاء أنفسهم والتكيف الاجتماعي مع المدرسة والبيئات المجتمعية.

نقاط القوة، التفضيلات، الاهتمامات: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الاحتياجات: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# نبذة عن طفلي

يُتبع

الجانب البدني - فكّر فيما يلي: درجة (مدى) ونوعية تطور الطالب من الناحية الحركية والحسية، أو من الناحية الصحية أو الحيوية، أو من ناحية المهارات البدنية أو القيود المتعلقة بالعملية التعليمية.

نقاط القوة، التفضيلات، الاهتمامات:

---

---

---

---

الاحتياجات:

---

---

---

احتياجات الإدارة - طبيعة (نوع) ودرجة (مدى) احتياجات الموارد البيئية والبشرية أو المادية اللازمة لتلبية الاحتياجات المحددة أعلاه (مواطن الدعم والأماكن والأشياء التي نجحت في السابق):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# نبذة عن طفلي

## يتبع

الجانب الطبي - فكّر فيما يلي: المعلومات الفعلية - كيف يؤثر تشخيص على التعلم والمشاركة كعضو في فصل دراسي أو في مدرسة.

نقاط القوة، التفضيلات، الاهتمامات:

الاحتياجات:

الإستراتيجيات الفعالة - ما الإستراتيجيات التي نجحت و/أو لم تنجح في العام الماضي؟

الهدف (الأهداف) - ما الهدف الذي تعتبره العائلة الأكثر أهمية للعام القادم؟

أنشطة الحياة اليومية - ما المهارات التي ينبغي الاهتمام بها؟



# نبذة عن طفلي

## يتبع

الاهتمامات الحالية - ما اهتمامات الطفل في الوقت الحالي؟

---

---

---

المكافآت الفعالة - ما الذي يحفز الطفل؟

---

---

---

الواجبات المنزلية - أين؟ متى؟ ما مقدار المساعدة؟ من يقدم المساعدة؟ هل هناك أي شيء مثير للإحباط؟

---

---

---

معلومات أخرى - أي شيء ربما يكون مفيداً للآخرين معرفته عن طفلي.

---

---

---

