

ACERCA DE MI HIJO

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

ACADÉMICO, considerar: Niveles de conocimiento y desarrollo en asignaturas y habilidades, incluidas actividades de la vida cotidiana, nivel de funcionamiento intelectual, comportamiento adaptable, índice de progreso previsto en la adquisición de habilidades e información, y estilo de aprendizaje.

Fortalezas, preferencias, intereses: _____

Necesidades: _____

SOCIAL, considerar: El grado (alcance) y la calidad de las relaciones del estudiante con sus pares y adultos, los sentimientos sobre sí mismo, la capacidad de adaptación social en la escuela y los ámbitos comunitarios.

Fortalezas, preferencias, intereses: _____

Necesidades: _____



ACERCA DE MI HIJO

CONTINUACIÓN

FÍSICO, considerar: El grado (alcance) y la calidad del desarrollo motriz y sensorial del estudiante, su salud, su vitalidad, sus habilidades físicas o sus limitaciones correspondientes al proceso de aprendizaje.

Fortalezas, preferencias, intereses: _____

Necesidades: _____

NECESIDADES DE GESTIÓN: naturaleza (tipo) y grado (alcance) de los recursos ambientales y materiales o humanos necesarios para abordar las necesidades antes mencionadas (qué apoyos, lugares y cosas dieron buen resultado anteriormente):



ACERCA DE MI HIJO

CONTINUACIÓN

MÉDICO, considerar: Información física: cómo repercute un diagnóstico en la educación y la participación como miembro de una clase o escuela.

Fortalezas, preferencias, intereses: _____

Necesidades: _____

ESTRATEGIAS, ¿qué dio resultado y qué no dio resultado el último año?

OBJETIVO(S), ¿qué considera la familia que es lo más importante para el próximo año?

ACTIVIDADES de la vida cotidiana: ¿qué habilidades hay que abordar?



ACERCA DE MI HIJO

CONTINUACIÓN

INTERESES ACTUALES, ¿qué le gusta al niño en este momento?

RECOMPENSAS EFICACES, ¿qué motiva al niño?

TAREAS EN CASA: ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con cuánta ayuda? ¿Con ayuda de quién? ¿Frustraciones?

OTRA INFORMACIÓN, algo que sea útil que sepan los demás sobre mi hijo.

