



# အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် လူငယ် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသူများ

အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် ထိခိုက်နစ်နာမှုဖြစ်စေပြီး အများအားဖြင့် ထပ်ခါထပ်ခါ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိသည့် လူပေါ်လူဇော်အပြုအမူပုံစံတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ကလေးတစ်ဦး (သို့) နောက်ထပ်ကလေးများက ကလေးတစ်ဦးကို ရွေးချယ်ပြီး မကောင်းသော လုပ်ဆောင်မှုများဖြင့် ထပ်ခါထပ်ခါ အချိန်ကာလတစ်ခုအထိ ပြုလုပ်ကြသည်။ ဒါတွေဟာ ကိုယ်စိတ်မသက်မသာ (သို့) ထိခိုက်အနာတရ ဖြစ်စေတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ လုပ်ရပ်များဖြစ်ပြီး၊ အမည်-ခေါ်ခြင်း၊ မျက်နှာအမူအရာပြခြင်း၊ မနှစ်မြို့ဖွယ်လက်ဟန်ပြခြင်း၊ ကိုယ်ထိလက်ရောက် ထိုးနှက်ခြင်း၊ ကန်ခြင်း၊ တွန်းခြင်းနှင့် ပိတ်တားခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။ ဆိုက်ဘာ-အနိုင်ကျင့်ခြင်းလည်း ကြီးထွားလာနေသော ယနေ့ ပြဿနာအစစ်အမှန်ဖြစ်သည်။

## အနိုင်ကျင့်ခြင်း မှတ်မိရန်

- ထိခိုက်နစ်နာစေရန် ရည်ရွယ်သော လူပေါ်လူဇော်လုပ် အပြုအမူဖြစ်ခြင်း
- အနိုင်ကျင့်ခြင်း
- အများအားဖြင့် ထပ်ခါထပ်ခါ အကြိမ်ကြိမ်ဖြစ်ပွားခြင်း
- တိုက်ရိုက် (သို့) သွယ်ဝိုက် နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်နိုင်ခြင်း
- အနိုင်ကျင့်သူနှင့် အနိုင်ကျင့်ခံရသူတို့တွင် စွမ်းရည် မတူညီခြင်း

## အနိုင်ကျင့်ခြင်း ပုံစံများ

- ကိုယ်ထိလက်ရောက် (ထိုးနှက်ခြင်း၊ ကန်ခြင်း၊ တွန်းဖယ်ခြင်း)
- နှုတ်ပြောစကား (စော်ကားမှတ်ချက်များ၊ အမည်ခေါ်ခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခြင်းများ)
- ဆက်နွယ်မှု (အုပ်စုဖွဲ့ခြင်း၊ ကောလဟာသဖြန့်ခြင်း၊ အတင်းပြောခြင်း)
- ဆိုက်ဘာ (ဆိုရှယ်မီဒီယာ၊ ဖုန်း၊ အီးမေးလ်တို့မှတစ်ဆင့် ထိခိုက်နစ်နာစေခြင်း)

## အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသူများ ရင်ဆိုင်ရသော နောက်ထပ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းပုံစံများ

- ကြီးကိုင်ချယ်လှယ်၍ အနိုင်ကျင့်ခြင်း (အခြားလူက တစ်ခုခုဖြင့် ဖျောင်းဖျစည်းရုံးပြီး ထိန်းချုပ်ခြင်း)
- အခြေအနေပြ အနိုင်ကျင့်ခြင်း (သူငယ်ချင်းအဖြစ်အထင်မှားစေခြင်း)
- ခေါင်းပုံဖြတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်း (အနိုင်ကျင့်ခြင်း၏ အစိတ်အပိုင်းအဖြစ် ပစ်မှတ်၏ အခက်အခဲကို အသုံးပြုခြင်း)

ခွဲခြားဆက်ဆံမှုနှင့် ထိပါးနှောင့်ယှက်မှု ကင်းသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးရန်အလို့ငှာ ကျောင်းများကို ပံ့ပိုးပေးသည့် ကျောင်းသား၊သူအားလုံးဆိုင်ရာ ဂုဏ်သိက္ခာ အက်ဥပဒေ (2012) ဟု ခေါ်သော ဥပဒေတစ်ခု ရှိပါသည်။



## သင် သိ ခဲ့သလား

ကျောင်းသား၊သူ 3.2 ဘီလီယံကျော်ခန့် နှစ်တိုင်း အနိုင်ကျင့်ခြင်း၏ သားကောင် ဖြစ်နေသည်။

မသန်မစွမ်းဖြစ် ကျောင်းသား၊သူ၏ 60% က ကျောင်းသား၊သူအားလုံး၏ 25% နှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် ပုံမှန် အနိုင်ကျင့်ခံရသည်ဟု ရိပို့ပေးကြသည်။

ကျောင်းသား၊သူ 50% က အနိုင်ကျင့်ခြင်းကို မြင်သည် (သို့) ကြားသည် (သို့)အနိုင်ကျင့်ခံရသည်။

အနိုင်ကျင့်ခြင်းကြောင့် ဆယ်ကျော်သက် 160,000 ခန့်က နေ့စဉ် ကျောင်းကို လစ်ပြေးကြသည်။

ထပ်ခါထပ်ခါ အနိုင်ကျင့်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား၊သူ 10 ဦးအနက် 1 ဦးက ကျောင်းထွက်လိုက်ကြသည်။

အနိုင်ကျင့်ခြင်းက ကြောက်ရွံ့မှုနှင့် မလေးစားမှု အခြေအနေကို ဖန်တီးသဖြင့် ဘေးရန်ကြည့်သော ကျောင်းသား၊သူများကိုလည် ထိခိုက်စေသည်။



# အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် လူငယ် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသူများ

အမှား မလုပ်ပါနှင့်။ အနိုင်ကျင့်ခြင်းပုံစံမှန်သမျှသည် ခွင့်မပြုသင့်သော အကြမ်းဖက်မှုပုံစံဖြစ်သည်။ မိဘများနှင့် ပညာသင်ကြားပေးသူများသည် အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် လူမှုစွမ်းရည်ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ကျောင်းသား၊သူ တစ်ဦးချင်းပညာရေးပရိုဂရမ် (IEP) ဖြင့် အတူတကွ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသင့်သည်။

## အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သင် ဘာလုပ်နိုင်သလဲ?

### မိဘများ

- အသိရှိထားပြီး အကူအညီတောင်းခံခြင်းဖြင့် သင့်ကလေးကို အားပေးသူ ဖြစ်ပါစေ။
- သင့်ကလေးကို အဆက်မပြတ် အာရုံစိုက်ပါ။
- သင့်ကလေးကို ပံ့ပိုးပေးပါ (ကလေးကို အပြစ်မတင်ပါနှင့် (သို့) ပြဿနာကို လျစ်လျူမရှုပါနှင့်။)
- ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့်အရာတွေကို သင့်ကလေး ပြောပြလာရန် တိုက်တွန်းပါ။
- သင့်ကလေး ဘယ်လိုပြုမူနေသည်ကို သေချာစွာ စောင့်ကြည့်ပါ (လုံခြုံမှု၊ စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့် ကျောင်းအောင်မြင်မှုစွမ်းရည်)

### ပညာသင်ကြားပေးသူများ ပြုလုပ်ရမည့်အရာ

- ကျောင်းသား၊သူအားလုံးအတွက် ကြိုဆိုလက်ခံသော လုံခြုံစိတ်ချရသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးပေးပါ။
- စာသင်ခန်းထဲ၌ အခွင့်အလမ်းများ အသုံးပြုပြီး ပြုလုပ်ရန်မှာ:
  - အနိုင်ကျင့်ခြင်းပုံစံများကို သင်ကြားပေးရန်
  - အကူအညီ တောင်းခံမည့်နည်းနာကို ဆွေးနွေးရန်
  - ဆက်သွယ်ရေး တိုးမြှင့်ရန်
  - ခက်ခဲစွမ်းရည်များနှင့် ကောင်းစွမ်းရည်များကို သင်ကြားပေးရန်
- မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ အပါအဝင် မတူကွဲပြားမှုကို တန်ဖိုးထားသည့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် အရင်းအမြစ်တို့ကို စီစဉ်ပေးပါ။
- လူငယ်နှင့် အထူးလိုအပ်မှုရှိသူများ ပါဝင်ရန် အနိုင်ကျင့်ခြင်း-ဆန့်ကျင်ရေး ပရိုဂရမ်ကို မွမ်းမံပါ။
- ကျောင်းနှင့် စာသင်ခန်းတွင် ကျယ်ပြန့်သော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ ဖန်တီးရန်နှင့် ကျောင်းရှိ အနိုင်ကျင့်ခြင်း-ဆန့်ကျင်ရေး ပေါ်လစီများကို သိနားလည်ထားရန် ဖြစ်သည်။



## ပို၍ သင်

### လေ့လာသင်ယူရန်



ကျောင်း၌ အနိုင်ကျင့်ခြင်းဖြစ်ရပ်များ၏ 40%-75% သည် စာသင်ခန်းနားချိန်၊ နေ့လယ်စာစားခန်း၊ ရေချိုးခန်း (သို့) လမ်းခုလတ်တွင် ဖြစ်ပွားကြသည်။



အသက် 14 နှစ်ထက် ကျော်သော ကျား 30% နှင့် မ 40% သည် အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့၏သက်တူရွယ်တူများဖြင့် ပြောဆိုကြသည်။



ကိုယ်ထိလက်ရောက် အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် မူလတန်းကျောင်းတွင် တိုးမြှင့်လာပြီး အလယ်တန်းကျောင်းတွင် အမြင့်ဆုံးသို့ရောက်ကာ အထက်တန်းကျောင်းတွင် လျော့ကျလာသည်။ တစ်ဖက်မှာလည်း စကားလုံးဖြင့်စော်ကားခြင်းသည် ပုံသေ ဆက်ရှိနေသည်။



ဆရာမများက အမြဲ ကြားဝင်ဖြေရှင်းပေးရပြီး၊ ကျောင်းသား၊သူ 25% ခန့်သာ သဘောတူသည်ဟု၊ ဆရာမ 70% က ယုံကြည်ထားသည်။



အနိုင်ကျင့်ခံရသည့်လူငယ်သည် အားငယ်ခြင်း၊ အထီးကျန်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြခြင်း၊ နေထိုင်မကောင်းခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိ တန်ဖိုးထားမှုနည်းလာပြီး သေကြောင်းကြံစည်ခြင်းတို့ ပို၍ ဖြစ်လာနိုင်ဖွယ်ရှိသည်။

ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အချက်အလက် စီစဉ်အဖွဲ့:  
-gse.buffalo.edu/albertcenter  
-dosomething.org  
-pacer.org

နောက်ထပ်အချက်အလက်အတွက် parentnetworkwny.org ၌ ကြည့်ပါ



ဤစာရွက်စာတမ်းရှိ အကြောင်းအရာများသည် US ပညာရေးဌာန #H325160003 ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ သို့သော် ထိုအကြောင်းအရာများက US ပညာရေးဌာန၏ ပေါ်လစီကို ကိုယ်စားမပြုသလို၊ ဖက်ဒရယ်အစိုးရ ပရောဂျက်အရာရှိ Carmen Sanchez က ထောက်ခံထားသည်ဟုလည်း မယူဆသင့်ပါ။