

COMO HABLAR CON SU HIJO/A SOBRE SU DISCAPACIDAD



TIP SHEET

Tener un fuerte sentido de las fortalezas, habilidades, intereses y valores son partes clave para abogar por uno mismo. La conciencia de una persona joven de cómo su discapacidad puede afectarles en el trabajo, en la comunidad o con su educación es una parte importante de este proceso. Bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), los padres juegan un papel importante en la defensa de sus hijos, pero bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), un joven debe identificarse y abogar por sí mismo después de la escuela secundaria.

He aquí algunos consejos para hablar con su hijo/a:

- Empiece temprano y tenga más de una conversación con el paso del tiempo. A medida que crezca la comprensión de su hijo, también se ampliarán sus conversaciones. Sea honesto, comprensivo y claro. Escuche las preguntas y preocupaciones de su hijo.
- Use palabras y frases que ayuden a su hijo a entender su discapacidad y los apoyos necesarios en lugar de la terminología médica o clínica. Por ejemplo, si su hijo tiene dificultades con la recepción sensorial, en lugar de usar un término como “sobrecarga sensorial”, usted puede ayudarlo a identificar un factor estresante, como las estaciones de metro ruidosas, y las maneras de abordarlo, tal como escuchar música.
- Hable sobre sus fortalezas y las áreas que necesitan apoyo. Asegúrele que todos, incluido usted mismo, tienen necesidades y debe interceder de una forma u otra. Ellos no están solos en esta experiencia.
- Hable sobre estrategias y apoyos que pueden ayudar con las áreas de su hijo que necesitan apoyo. Luego, aproveche las oportunidades en el aula, en casa y en la comunidad para ayudar a su hijo a practicar sus habilidades de abogar por sí mismos y de toma de decisiones.

He aquí algunas frases iniciales para ayudar a su hijo a practicar sus habilidades de interceder por sí mismos en la escuela:

- Mi clasificación (o discapacidad) es...
- Esto significa que necesito ayuda con...
- Algunas de mis fortalezas/áreas que necesitan apoyo son...
- En clases, necesito ayuda con...
- Mis objetivos a corto/largo plazo son...
- Algunas de las maneras en que mis maestros pueden ayudarme con esto son...
- Voy a lograr estos objetivos mediante...
- Las personas que me apoyan son...
- y me ayudarán a lograr mis objetivos mediante...
- Algunas cosas que voy a hacer para asegurarme de obtener el apoyo que necesito son...