

PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (PEI)

Preparación para la reunión del PEI

Trabajar con su escuela para desarrollar un Programa de Educación Individualizado (PEI) para su hijo es un paso importante para asegurarse de que saquen el máximo provecho de su educación. Un IEP que mejor satisfaga sus necesidades es esencial para el éxito de su hijo. Proporciona servicios especializados que apoyan las necesidades únicas relacionadas con su discapacidad.



Invitación de la reunión del PEI

Recibió una carta de la escuela indicando que se ha programado una reunión? Una de las partes más importantes del desarrollo de un IEP es cómo te preparas para la reunión.

Preguntarte a ti mismo



- ¿Cuál es la fecha de la reunión? NYS considera que un aviso de cinco días es un aviso adecuado.
- ¿La carta indica el propósito de la reunión?
- Si mi hijo tiene 14 años o cumple 14 años, ¿recibió también una invitación a la reunión para discutir la planificación de la transición?
- ¿Quién estará ahí? ¿Qué hacen? ¿Hay nadie en la lista que creo que debería estar o no estar allí?

Respuesta y RSVP

Firme y devuelva la invitación a la reunión y guarde una copia para sus registros.

También puede incluir lo siguiente:

- Fecha o hora de reunión alternativa, o una solicitud para participar por teléfono.
- Una lista de las personas que está invitando (esto podría ser amigo, familiar o profesional).
- Su propia lista de preocupaciones que le gustaría discutir
- Una solicitud de una copia del borrador del IEP (si existe) para revisar antes de la reunión
- Una nota si está planeando hacer una grabación de audio



PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (PEI)



Cómo organizarse

Organice los registros / archivos de su hijo. Revise su lista de preocupaciones y piense en qué registros / archivos necesitará. Si te falta algo haga los arreglos necesarios para obtener copias. Ejemplos de Las cosas que necesitará son:

- PEI pasados y actuales
- Evaluación / resultados de la evaluación
- El informe de progreso
- Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA) y Planes de Intervención del Comportamiento (BIP)
- Otros documentos de importancia (es decir, registros médicos, tarjetas de informe, nuevos tratamientos, muestras de trabajo, informes de tutores, informes de terapia o notas).



Reflexión

A medida que se prepara para la reunión del IEP, debe pensar en su hijo y hacerse estas preguntas:

- ¿Dónde ha tenido éxito?
- Mira sus logros y pregunta: “¿Qué funcionó?”
- También es muy importante: “¿Qué no funcionó?”
- ¿Qué me preocupa, qué me mantiene despierto por la noche? Pregúntele a su hijo si algo lo mantiene despierto por la noche, ¿qué desean que sea mejor?



Estrategia a largo plazo

- Anote y priorice su lista de preguntas/preocupaciones.
- Llene nuestro formulario “Acerca de mi hijo” y cree una declaración de visión para su hijo.
- Crea una agenda y haz copias para el equipo.
- Tenga una conversación con su hijo acerca del propósito del reunión y prepárelo para lo que podría oír o ver. Pídale que escriba su propia lista de preocupaciones
- Resalte al niño, traiga fotografías o un video corto.
- Pregunte a los maestros de antemano si tienen alguna preocupación que deba ser discutida durante la reunión.



The contents of this document were developed under a grant from the US Department of Education, #H325160003. However, those contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Carmen Sanchez.