



تطوير برنامج التعليم الفردي (IEP)

برنامج التعليم الفردي (IEP) هو وثيقة تصف نقاط القوة في الطفل جنباً إلى جنب مع الدعم والخدمات التي سوف يتلقاها والأهداف الشخصية للتعلم. ويلعب أولياء الأمور والأسر دوراً هاماً في تطوير برنامج التعليم الفردي واتخاذ القرارات.

تستخدم المعلومات الواردة من التقييمات المكتملة خلال عملية التعليم الخاص لوصف نقاط القوة والتحديات الخاصة بالطلاب. ويضمن برنامج التعليم الفردي الحصول على فرص التعلم المناسبة والتجهيزات والتكيفات والخدمات وأشكال الدعم المتخصصة. وتهدف كل هذه الخدمات إلى تلبية احتياجات الطالب الفريدة المتعلقة بالإعاقة.

هل تعلم؟

الأهداف المحددة في برنامج التعليم الفردي كُتبت ليتم تحقيقها في غضون سنة واحدة ويجب أن تكون قابلة للقياس.

الأهداف طويلة الأجل للعيش والعمل والتعلم باعتبارك بالغاً تم وضعها في بداية سن الـ ١٥.

خطط التدخل السلوكي تم وضعها من خلال تقييمات السلوك الوظيفي لمعالجة السلوكيات الصعبة.

يجب أن تراجع لجنة التعليم الخاص برنامج التعليم الفردي IEP مرة واحدة في السنة (مراجعة سنوية) لمعرفة ما إذا كان يتم تلبية الأهداف ويجري إحراز تقدم أم لا. ويجب إعادة تقييم الطفل رسمياً على الأقل كل ثلاث سنوات؛ ولكن قد يعاد النظر في البرنامج في أي وقت.

مستويات الأداء الحالية (PLP)

يصف برنامج التعليم الفردي (IEP) باللغة الأم التي يمكن أن يفهمها أولياء الأمور المهنيون، مستوى أداء الطالب حتى يتمكن أولياء الأمور والمعلمين بعد عام لاحق من تحديد مدى التقدم الذي تم إحرازه.

- **المستوى الاجتماعي والعاطفي:** السلوك، واحترام الذات والعلاقات والمخاوف.
- **المستوى البدني:** الصحة والحساسية، والمهارات البدنية والتنقل والأدوية.
- **المستوى الأكاديمي:** الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وتعلم الرياضيات، والفن، والموسيقى والتكنولوجيا والعلوم والمنزل والمهنة.
- **احتياجات الإدارة:** وسائل المواصلات، وفترات الراحة والبيئة، والتكنولوجيا والتعديلات والتجهيزات.

الأهداف السنوية القابلة للقياس

يركز برنامج التعليم الفردي على الأهداف الأكاديمية والوظيفية على حد السواء. هذه الأهداف تم إعدادها من خلال بيانات مستويات الأداء الحالية (PLP). وسيكون لكل طالب أهداف مختلفة.

أنشطة الانتقال

يحدد هذا القسم من برنامج التعليم الفردي (IEP) مسار الطالب إلى الحياة بعد المدرسة الثانوية، إذ يشمل الدعم والخدمات التي من شأنها ضمان استعداد الطالب في جميع مجالات الحياة - العيش والتعلم والعمل واللعب.

تعيين المستوى

ستحدد الاحتياجات الواردة من بيانات وخدمات مستويات الأداء الحالية (PLP) موضع البرنامج. هناك عدة أنواع من تعيينات المستوى، في أي مكان بدءاً من إعدادات التعليم العامة إلى الفصول الصغيرة مع الدعم الإضافي.

المراجع والمعلومات مقدمة بواسطة:
www.p12.nysed.gov (Regulations of the Commissioner of Education - Parts 200 and 201)
قم بزيارة parentnetworkwny.org للحصول على مزيد من المعلومات.

[@ParentNetwork](https://www.facebook.com/ParentNetwork)
[@PNWNWY](https://www.twitter.com/PNWNWY)

PARENT
NETWORK
OF WESTERN NEW YORK

٣٣٢-٤١٧٠ (٧١٦)
info@parentnetworkwny.org
www.parentnetworkwny.org