



လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု မိတ်ဆက်

လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု ဆိုသည်မှာ ဘာတွေဖြစ်သနည်း။

အကယ်၍ သင့်ကလေးက ကျောင်း၌ အခက်အခဲကြားမှာ ရုန်းကန်နေရပြီး၊ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတာကို သင် သေချာစွာ မသိလျှင်၊ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုက အကြောင်းရင်း ဖြစ်နေနိုင်ပါသည်။ ဒီအကြောင်းရင်းကို သင့်ကလေးထံမှ သင်မော်လင့်နေသော အရာနှင့် သူမ တကယ် လုပ်နိုင်သော အရာတို့ အကြားမှာ ကွက်လပ်တစ်ခု အဖြစ်၊ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ တစ်ခါတရံ၊ မမြင်ရသော မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ အဖြစ် သိထားကြပါသည်။ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများသည် - လူတစ်ဦး၏ ဦးနှောက် မည်သို့မည်ပုံ အလုပ်လုပ်သည့်အပိုင်း - အဖတ်၊ အရေးနှင့် သင်္ချာလိုမျိုး နယ်ပယ်များမှာ အချက်အလက်တွေအား ဘယ်လို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လဲ ဆိုသည့်အပိုင်း - ကို ထိခိုက်စေပါသည်။

လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်သည့်အပိုင်း

လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်သည့်အပိုင်းသည် သင့်ဦးနှောက်က အချက်အလက်တွေနှင့် အလုပ်လုပ်သည့်အပိုင်း ဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းသည်:

- လက်ခံခြင်း
- ပုံပြင်များ
- လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ရောက်လာသည့် အရာကို တုံ့ပြန်ခြင်း နှင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် လုပ်ဆောင်ခြင်း၌ ကွဲပြားခြားနားချက်များသည် ဤအလုပ်ပုံစံများ ထဲမှ အလုပ်ပုံစံ တစ်ခု၊ အချို့ (သို့) အားလုံးတို့ကို ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။ လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း အခက်အခဲတွေ ပုံစံတစ်ခုထက် ကျော်ပြီး ရှိနေခြင်းသည် သာမန် ဖြစ်စဉ်သာ ဖြစ်သည်။ ဤအရာများသည် LD ဖြင့် ထိခိုက်စေနိုင်သည့် လုပ်ငန်းအချို့ ဖြစ်ကြပါသည်:

- ဗျည်းသရအက္ခရာကို လေ့လာသင်ယူခြင်းနှင့် စာရေးရာတွင် စာလုံးများကို စုစည်းရန် ခက်ခဲခြင်း
- ကျယ်လောင်စွာ စာဖတ်ရာတွင် မှားခြင်းများ
- ဖတ်သည့်အရာကို နားမလည်ခြင်း
- စာလုံး၏ အသံကို ထုတ်ရန် မေ့ခြင်း
- သင်္ချာသင်္ကေတများကို နားလည်ရန်ခက်ခြင်း
- နံပါတ်များကို မှားဖတ်ခြင်း

သာမန် ရင်ဆိုင်ရသော အခက်အခဲများ ဖြစ်နေသည့် အပိုင်းများမှာ:

- အဖတ် (စာဖတ် ခက်ရောဂါ)
- အရေး (စာရေး ခက်ရောဂါ)
- သင်္ချာတွက်ခြင်း (ဂဏန်း၊ အရေအတွက် တွက်ချက် နားလည်ခက်ရောဂါ)
- ကြောင်းကျိုးတင်ပြခြင်း
- အကြား
- အပြော

"တွဲဖက်-ဖြစ်သော" မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ

သင့်ကလေးတွင် လေ့လာသင်ယူခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ပေါင်းစုနေသည့် အကြောင်းကိစ္စများ ရှိနေနိုင်ပါသည်။ အောက်၌ စာရင်းပြုထားသော အရာများသည် LD ဟု မသတ်မှတ်သော်လည်း၊ ၎င်းတို့သည် ကလေး၏ လေ့လာသင်ယူမှုကို လည်းပဲ ထိခိုက်စေပါသည်။ ကလေးတွင် သူ၏ လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုနှင့် အတူ ဤအချက်များမှ တစ်ခု (သို့) တစ်ခုထက် ပို၍ ရှိနေနိုင်ပါသည်။

- အကြားအာရုံနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- အမြင်အာရုံနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- နှုတ်ပြော-မပါသော လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှု
- အစီအစဉ်ချခြင်းနှင့် စနစ်တကျစုစည်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ပြဿနာများ
- ADHD



သင့်ကလေးကို စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်သူ တစ်ဦးအဖြစ်၊ သူတို့၏ LD အနီးတဝိုက် ရစေမည့် နည်းလမ်းများကို သင်ပေးနိုင်ပါသည်။ LD အကြောင်းကို ပို၍ လေ့လာပါ။ အောက်မှာ စာရင်းပြုထားသော အရင်းအမြစ်များဖြင့် စတင်ပြီး။

2.4 သန်း ခန့်ရှိ ကျောင်းသား/သူများသည် LD ဖြင့် ရောဂါအမျိုးအမည် ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပြီး၊ အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများကို လက်ခံသင်ယူနေကြပါသည်။

အသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးမှု စနစ်တကျမရှိခြင်း၊ ကလေးဘဝက စဖြစ်လာသော အထီးကျန်စိတ်ဝေဒနာ၊ နားထိုင်းခြင်း၊ မျက်စိအမြင်ကွယ်ခြင်း၊ အပြုအမူ မမှန်ခြင်းများနှင့် ADD (သို့) ADHD တို့သည် လေ့လာသင်ယူမှုဆိုင်ရာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများ မဟုတ်ကြပါ။ သို့သော် ထိုထိုသော အခြေအနေများကို LD ဖြင့် မကြာခဏ ရုပ်တွေ့မှားယွင်းနေကြပါသည်။

အထက်တန်းကျောင်းမှ ပုံမှန် ဒီပလိုမာ အောင်လက်မှတ်ဖြင့် LD ဖြစ်နေသော ကျောင်းသား/သူ ဦးရေ၏ 67% ခန့် ကျောင်းပြီးကြပြီး၊ သာမန် ကျောင်းသား/သူ ဦးရေ အားလုံးထက်လျှင် 74% သာ ကျောင်းပြီးကြပါသည်။

လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် အချက်အလက်များကို စီစဉ်ပေးသူမှာ:
-www.nclid.org -ldaamerica.org
-nichcy.org -ldonline.org
-pbs.org
နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် parentnetwork-wny.org ကို ဝင်လည်ပါ