

أسئلة يتعين النظر فيها

عند التحضير لاجتماع خطة التعليم الفردي (IEP)

- كيف يتعلم طفلك أشياء جديدة؟ (المهام)
- هل يتصرف طفلك كالأطفال غير المعاقين؟ (المعايير)
- ما الذي يحتاج إليه طفلك حتى يتصرف بقدر الإمكان كأقرانه غير المعاقين؟ (المساندة)
- ما الطرق الدراسية التي ساهمت في حصول طفلك على أفضل درجة؟ (المهارات الدراسية)
- ما المواد الدراسية التي يفضلها؟ (التفضيلات الدراسية – نقاط القوة)
- ما الذي يجدي نفعًا عندما تساعد في تعلم شيء جديد؟ (الإستراتيجيات)
- ما المكان الذي يفضل طفلك لعمل واجباته المنزلية؟ (البيئة)
- ما المدة التي يستغرقها في عمل الواجب المنزلي؟ (الكفاءة)
- ما المدة التي يمكنك اقتطاعها من وقتك لمساعدته على إكمال الواجب؟ (الاستقلال)
- ما الذي يحفز طفلك للقيام بأمر ما؟ (الدوافع)
- ما الأشياء التي يفضل طفلك القيام بها؟ (الأنشطة)
- ماذا تفعل حتى يقوم طفلك بشيء ما مجددًا؟ (دعم إيجابي)
- ماذا يفعل طفلك إذا لم يخبره أحد بما ينبغي أن يفعل؟ (البنية)
- ماذا يفعل طفلك إذا شعر بالإحباط؟ (ضبط الذات)
- ماذا يفعل طفلك إذا شعر بالغضب؟ (إدارة الذات)
- ما مدى قبول طفلك للتغييرات؟ (التحول)
- ماذا يفعل طفلك حتى يستريح؟ (ضبط الذات وإدارة الذات)
- ما الأمور التي تقلقك على طفلك؟ (مخاوف)
- هل يحتاج طفلك إلى شيء خاص بسبب إعاقته؟ (اعتبارات خاصة)
- كيف يتصرف طفلك مع زملائه/أصدقائه (المهارات الاجتماعية)
- ما الأشياء التي يستمتع طفلك بالقيام بها؟ (التفضيلات)
- ما الذي يرسم الابتسامة على وجه طفلك؟ (:)
- ما الذي أجدى نفعًا؟
- وما الذي لم يجد نفعًا؟