

Preguntas para considerar

Al prepararse para una reunión del Plan de educación individual (Individual Education Plan, IEP)

- ¿Cómo aprende su hijo cosas nuevas? (*Tareas*)
- ¿Qué hace su hijo que sea igual que los niños que no tienen discapacidades? (*Estándares*)
- ¿Qué necesita hacer su hijo lo más posible como sus pares que no tienen discapacidades? (*Apoyos*)
- ¿De qué forma estudia su hijo que logra obtener la mejor calificación? (*Habilidades de estudio*)
- ¿Cuáles son sus materias favoritas y menos favoritas? (*Preferencias académicas: fortalezas*)
- ¿Qué funciona cuando se lo ayuda a aprender algo nuevo? (*Estrategias*)
- ¿Cómo es el lugar donde su hijo hace la tarea? (*Entorno*)
- ¿Cuánto tarda en hacer la tarea? (*Eficacia*)
- ¿Cuánto tiene que ayudarlo para que haga la tarea? (*Independencia*)
- ¿Qué hace que su hijo quiera hacer algo? (*Motivación*)
- ¿Qué cosas favoritas hace su hijo? (*Actividades*)
- ¿Qué hace para lograr que su hijo haga algo nuevamente? (Refuerzo positivo)
- ¿Qué hace su hijo cuando nadie le dice qué hacer? (*Estructura*)
- ¿Qué hace su hijo cuando se siente frustrado? (*Autorregulación*)
- ¿Qué hace su hijo cuando está enojado? (*Autocontrol*)
- ¿Cómo acepta el cambio su hijo? (*Transición*)
- ¿Qué hace su hijo para relajarse? (*Autorregulación y autocontrol*)
- ¿Qué le genera preocupación sobre su hijo? (*Inquietudes*)
- ¿Su hijo necesita algo especial a causa de su discapacidad? (*Consideraciones especiales*)
- ¿Cómo se lleva su hijo con sus compañeros de clase y amigos? (*Habilidades sociales*)
- ¿Qué es lo que realmente le gusta hacer a su hijo? (*Preferencias*)
- ¿Qué lo hace sonreír? :)
- ¿Qué ha dado resultado?
- ¿Qué no?