



عملية التعليم الخاص

هل يعاني طفلك من صعوبة في التعلم؟ هل يواجه طفلك صعوبات في المدرسة تشكل عائقاً أمام تعلمه؟ تحدث إلى مدرس طفلك أو أي اختصاصيين آخرين في المدرسة يمكن أن يساعدوك في تحديد ماهية الدعم اللازم. بعد تجريب كل أشكال الدعم في الفصل الدراسي، فربما يكون الوقت قد حان للنظر في عملية التعليم الخاص.

هل تعلم؟

سن الكونغرس الأمريكي قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (IDEA) عام ١٩٧٥ لضمان حصول الأطفال المعاقين على الفرصة للحصول على التعليم العام المجاني المناسب، تماماً مثل الأطفال الآخرين.

٤٨٪ من الطلاب يتلقون خدمات التعليم الخاص بموجب قانون (IDEA).

٦٣,٨٪ من الطلاب في أعمار ١٤-٢١ الذين خرجوا من خدمات التعليم الخاص/IDEA في الفترة ٢٠١٠-٢٠١١ حصلوا على دبلوم.

أولياء الأمور جزء مهم جداً من كل خطوة في هذه العملية، إذ يتم تشجيع مشاركة أولياء الأمور بقوة.

المراجع والمعلومات مقدمة بواسطة:
specialeducationadvisor.com
futureofchildren.org
disabilitycompendium.org
parentnetworkwny.org قم بزيارة للحصول على مزيد من المعلومات.

الخطوة ١ – الإحالة

- إذا كنت قلقاً بشأن أداء طفلك في المدرسة، يمكن أن تطلب تقييماً لقدراته واحتياجاته.
- يمكن طلب هذا التقييم في أي وقت عن طريق إحالة مكتوبة إلى لجنة التعليم الخاص لما قبل المدرسة (CPSE، الأعمار ٣-٥).
- أو لجنة التعليم الخاص (CSE، الأعمار ٥-٢١). تتضمن لجنة التعليم الخاص أولياء (ولي أمر) أمور الطفل، ومعلمي التعليم الخاص ومعلمي التعليم النظامي وغيرهم من الاختصاصيين.
- احتفظ بنسخة من الطلب لوضعها في السجلات الخاصة بك.

الخطوة ٢ – التقييم الفردي

ستقوم المدرسة بإكمال تقييماً لقدرات الطفل واحتياجاته لمعرفة ما إذا كانت خدمات التعليم الخاص يمكن أن تساعد في ذلك أم لا.

الخطوة ٣ – تحديد الأهلية لخدمات التعليم الخاص

بعد إكمال تقييم الطفل، سوف تجتمع لجنة التعليم الخاص لما قبل المدرسة (CPSE) أو لجنة التعليم الخاص (CSE) لتقرير ماهية خدمات التعليم الخاص التي من شأنها أن تساعد طفلك.

الخطوة ٤ – برنامج التعليم الفردي (IEP)

بمجرد أن يصبح طفلك مؤهلاً لتلقي خدمات التعليم الخاص، تقوم اللجنة بإعداد برنامج التعليم الفردي (IEP).

برنامج التعليم الفردي (IEP) هو وثيقة تصف نقاط القوة في الطفل جنباً إلى جنب مع الدعم والخدمات التي سوف يتلقاها والأهداف الشخصية للعام.

الخطوة ٥ – المراجعة/إعادة التقييم السنوي

- يجب أن تراجع اللجنة برنامج التعليم الفردي IEP مرة واحدة في السنة على الأقل (مراجعة سنوية) لمعرفة ما إذا كان يتم تلبية الأهداف ويجري إحراز تقدم أم لا.
- يجب إعادة تقييم الطفل رسمياً على الأقل كل ثلاث سنوات؛ ولكن قد يعاد النظر في البرنامج في أي وقت.