



# အထူး ပညာရေး လုပ်ငန်းစဉ်

သင့်ကလေးမှာ သင်ကြားရေး အခက်အခဲ ရှိနေသလား။ သင့်ကလေးတွင် သူတို့၏ လေ့လာသင်ယူမှု လမ်းကြောင်းထဲ ရှိနေသော ကျောင်း၌ အခက်အခဲများ ရှိနေသလား။ မည်သည့် ကူညီပံ့ပိုးမှုတွေ လိုအပ်နေသည်ကို ကူညီပြီး ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်သော ကျောင်းထဲက သင့်ကလေး၏ ဆရာ/မ (သို့) ကျွမ်းကျင်သူများဖြင့် ပြောဆိုဆွေးနွေးပါ။ စာသင်ခန်း၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုအားလုံးဖြင့် ကြိုးစားအားထုတ်ပြီးနောက်မှာတော့၊ အထူးပညာရေးကို ရှာရမည့် အချိန်မျိုး ဆိုက်ရောက်နေပြီး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

## အဆင့် 1 - ရည်ညွှန်းတောင်းခံရန်

အကယ်၍ ကျောင်း၌ သင့်ကလေး ဘယ်လို ပြုမူဆောင်ရွက်နေသည်ကို သင် စိုးရိမ်ပါက၊ သူတို့၏ အရည်အချင်းများနှင့် လိုအပ်ချက်များအတွက်၊ အကဲဖြတ်ချက်ကို သင် တောင်းခံနိုင်ပါသည်။

- ၎င်းကို မူကြိုကျောင်း အထူးပညာရေး ကော်မတီ (CPSE၊ အသက် 3-5 နှစ်) သို့ ရည်ညွှန်းရေးသားထားသော စာဖြင့် အချိန်မရွေး တောင်းခံနိုင်ပါသည်။
- (သို့) အထူးပညာရေး ကော်မတီ (CSE၊ အသက် 5-21 နှစ်) သို့ စာတစ်စောင်ဖြင့် တောင်းခံနိုင်ပါသည်။ အထူးပညာရေး ကော်မတီ၌ ကလေး၏ မိဘ(များ)၊ အထူးပညာရေး ဆရာ/မများ၊ ပုံမှန် ပညာရေး ဆရာ/မများနှင့် အခြား ကျွမ်းကျင်သူများ ပါဝင်ပါသည်။
- တောင်းခံစာ၏ မိတ္တူတစ်စောင်ကို သင်၏ မှတ်တမ်းများအတွက် သိမ်းထားပါ။

## အဆင့် 2 - တစ်ဦးချင်း အကဲဖြတ်ခြင်း

အကယ်၍ အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများက ကလေးများကို ကူညီပေးနိုင်စွမ်း ရှိလျှင်၊ ကျောင်းကနေ ကလေး၏ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုများကို အကဲဖြတ်မှု တစ်ရပ် အပြီးသတ် ပြုလုပ်ပြီး၊ အခြေအနေ ကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

## အဆင့် 3 - အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများအတွက် သတ်မှတ်ချက်စံ ပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း

ကလေး၏ စိစစ်အကဲဖြတ်ချက် ပြီးဆုံးပြီးနောက်တွင်၊ CPSE (သို့) CSE အနေနှင့် ဘယ်အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများက သင့်ကလေးအား ကူညီပေးနိုင်မည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် တွေ့ဆုံကြပါလိမ့်မည်။

## အဆင့် 4 - တစ်ဦးချင်း ပညာရေး ပရိုဂရမ် (IEP)

သင့်ကလေးက အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများကို ရယူရန် သတ်မှတ်ချက်စံ ပြည့်မီသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ ကော်မတီက တစ်ဦးချင်း ပညာရေး အစီအစဉ် (IEP) တစ်ခုကို အစပြုပေးပါမည်။

IEP သည် ကလေး၏ စွမ်းပကားများ၊ သူ/မ ရရှိမည့် ကူညီပံ့ပိုးမှုများနှင့် ပန်ဆောင်မှုများ၊ တစ်နှစ်အတွက် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို ဖော်ပြထားသော စာရွက်စာတမ်းတစ်စောင် ဖြစ်ပါသည်။

## အဆင့် 5 - နှစ်အလိုက် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း/စိစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း

- ကော်မတီ အနေနှင့်၊ ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိဆဲဆဲ တိုးတက်မှုလည်း ပေါ်လွင်နေဆဲ ဖြစ်ပါက၊ တစ်နှစ် တစ်ကြိမ် (နှစ်အလိုက် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း) ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည်။
- ကလေးကို အနည်းဆုံး သုံးနှစ်အကြာမှာ စနစ်တကျ ထပ်မံ စိစစ်အကဲဖြတ်ရမည်။ သို့သော်လည်း ပရိုဂရမ်ကနေ အချိန်မရွေး ပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။



သင် သိခဲ့ပါသလား။

မသန်မစွမ်းလူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပညာရေး ဥပဒေ (IDEA) ကို မသန်မစွမ်းကလေးများက အခြား ကလေးများလိုပဲ၊ သင့်တော်သော အခမဲ့ အစိုးရပညာရေးကို ရရှိသည့် အခွင့်အလမ်းများ ရှိသဖြင့်၊ သေချာစွာ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် (IDEA) ၌ ကွန်ဂရက်က ဥပဒေပြုခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းသား/သူ၏ 8.4% သည် IDEA အောက်ရှိ အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနေပါသည်။

2010-2011 ခုနှစ်၌ IDEA/အထူးပညာရေး ပန်ဆောင်မှုများမှ ထွက်ခဲ့သော အသက် 14-21 နှစ် အကြားရှိ ကျောင်းသား/သူများ၏ 63.8% သည် အောင်လက်မှတ် ဒီပလိုမာဖြင့် ကျောင်းပြီးခဲ့ပါသည်။

မိဘများသည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုလျှောက်ရှိ အဆင့်တိုင်း၏ အလွန် အရေးပါသော အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်သည်။ မိဘ ပါဝင်စိမ့်ခြင်းကို စွဲစွဲမြဲမြဲ တိုက်တွန်းအားပေးပါသည်။

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် အကြောင်းအရာများကို ယူအက်ပညာရေးဌာန (US Department of Education) ထံမှ ထောက်ပံ့ကြေး #H325160003 ဖြင့် ဖြန့်ဖြူးအောင်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း ထိုအကြောင်းအရာများသည် ယူအက်ပညာရေးဌာန၏ ပေါ်လစီကို သေချာပေါက် ကိုယ်စားမပြုသောကြောင့်၊ ဖက်ဒရယ်အစိုးရ၏ ထောက်ခံချက်ဟု အမှန်အဖြစ် ယူဆချိမရပါ။ ပရောဂျက်အရာရှိ ကားမန်ဆန်ချက်စ် (Carmen Sanchez)။

ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အချက်အလက်များကို စီစဉ်ပေးသူများ -  
-specialeducationadvisor.com  
-futureofchildren.org  
-disabilitycompendium.org  
နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် parentnetwork-wny.org ကို ဝင်လည်ပါ။