အကူးအပြောင်း အပြီးတိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း

လူလားမြောက်သောအရွယ်သို့ ကူးပြောင်းခြင်းတွင်၊ မသန်မစွမ်း ကျောင်းသား/သူ တစ်ဦးကို ကျောင်းမှ ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း ပြုဖွယ်အလုပ်များ (သက်ရှိရှင်သန်မှု၊ လေ့လာသင်ယူမှု၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် ကစားခြင်း) သို့ ချောမောစွာ ကူးပြောင်းစေရန် ထောက်ကူပေးပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ကျောင်းသား/သူကို အဆက်မပြတ်စေသော ပညာရေး (ကောလိပ်)၊ အသက်မွေးမှု သင်တန်း (ကုန်သွယ်ရေးဝယ်ခြင်း)၊ လခစားအလုပ် (သက်သေခံပေးသည်/အများနှင့်ယှဉ်ပြိုင်ရမည်)၊ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်မစွမ်းသူများကို ကူသော ဝန်ဆောင်မှုများ (ပရိုဂရမ်များ)၊ တသီးပုဂ္ဂလ နေထိုင်ခြင်းနှင့် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ အတွက်၊ စွမ်းရည်များကို ဖွံ့ဖြိုးစေအောင် ကူညီပေးပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ဖော်ပြထားသော အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို အခြေခံပြီး: ထိုထိုသော ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များ အောင်မြင်စေရန်အတွက် လိုအပ်သော တတ်သိစွမ်းရည်များ နှင့် သက်ဆိုင်သည့် စိတ်ဝင်စားစရာများ၊ ကြိုက်သောအရာများ၊ မကြိုက်သောအရာများ နှင့်၊ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများတို့ ပါဝင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် ကလေးအတွက် ရှေ့ဆက် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်မလဲ။

- ပြောင်းလဲမှု
- အတွေ့အကြုံသစ်များ/အခွင့်အလမ်းသစ်များ
- စိန်ခေါ်မှု အသစ်များ
- ဆုလာဘ် အသစ်များ

အကူးအပြောင်းအတွက် အဓိက လိုအပ်ချက်များ

- ကျောင်းသား/သူ စွမ်းပကားနှင့် လိုအပ်ချက်များကို ခွဲခြားရွေးထုတ်ပါ
- အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို ဆုံးဖြတ်ပါ
- စွမ်းရည်များကို ပျိုးထောင်ပေးပါ
- ပြုဖွယ်အလုပ်များကို ညှိနှိုင်းမှုပြုပါ

ကျောင်း - ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိသော ကမ္ဘာတစ်ခု

- စွမ်းရည် ပျိုးထောင်ခြင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
- ဘက်ပေါင်းစုံ လေ့လာသင်ကြားသော နေရာဝန်းကျင်များ
- သက်မွေးမှုလုပ်ငန်း စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း
- အလုပ် အတွေ့အကြုံများ
- အကဲဖြတ်ချက်များနှင့် စိစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းများ

ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော မသန်မစွမ်း သက်ကြီးပိုင်း ဝန်ဆောင်မှုများ - အရည်အချင်းပြည့် ကမ္ဘာတစ်ခု

- ဖွံ့ဖြိုးမှုယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းလူပုဂ္ဂိုလ်များ ရုံး (OPWDD)
- စိတ်ကျန်းမာရေး ရုံး (OMH)
- တစ်သီးပုဂ္ဂလ နေထိုင်မှု စင်တာ (ILC)
- မျက်မမြင်အတွက် နယူးယောက်ပြည်နယ် ကော်မရှင် (NYSCB)
- အရွယ်ရောက်သူအတွက် သက်မွေးမှုလုပ်ငန်းနှင့် ဆက်လက်သင်ယူသော ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ - အသက်မွေးမှု ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း (ACCES-VR)
- ဘက်စုံပျိုးထောင်ပေးသော စင်တာများ
- ကောလိပ်

မိဘများက ဘယ်လို ကူညီပေးနိုင်မလဲ။

- နေအိမ်၌ တာဝန်ယူမှုများနှင့် မှီခိုရခြင်းကင်းအောင် ပျိုးထောင်ပေးခြင်း
- ဆရာ/မများဖြင့် ဆက်ဆံပြောဆိုခြင်း
- IEP လုပ်ငန်းစဉ်တွင် တက်ကြွစွာ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ကောင်းသော မှတ်တမ်းများ/နောက်ဆုံးပေါ် အခြေအနေတွေကို သိမ်းထားခြင်း
- သင့်ကလေး၏ အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များနှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို မေးခြင်း
- ကြိုးစားရန်၊ အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ရန်၊ ကျရှုံးရန်၊ ပြီးနောက် ထပ်မံ ကြိုးစား ပြုလုပ်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများကို စီစဉ်ပေးပါ

သင် သိခဲ့ပါသလား။

ကိုယ်တိုင်-အားပေးထောက်ခံသော စွမ်းရည်များ ရှိကြသည့် ကျောင်းသား/သူများသည် ပိုသာလွန်သော အောင်မြင်မှုရလဒ်များ ရရှိဖို့ အလားအလာ ပိုများပါသည်။

IEP စည်းဝေးပွဲ၌ ပါဝင်သော မိဘတစ်ဦး (သို့) တစ်ဦးထက် ပိုသည့် မိဘများ၏ ကျောင်းသား/သူများသည် ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း လခစားအလုပ်တွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်မည့် အလားအလာ ပိုများပါသည်။

အကူးအပြောင်း ထုတ်ပြန်ချက်များကို အသက် 15 နှစ် အတွင်းမှာ IEP ၌ ရှိနေရန် လိုအပ်ပါသည်။

အသက် 18 နှစ် ရောက်ပါက၊ သင်သည် အရွယ်ရောက်သူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးက အုပ်ထိန်းမှု လိုအပ်ပါသလား။ ယောကျ်ားအားလုံး အသက် 18 နှစ် ပြည့်လျှင် စစ်မှုထမ်းရန်အတွက် မှတ်ပုံတင်ရမည်။

သင့်ကလေး၌ ဓာတ်ပုံပါသော ID တစ်ခု ရှိနေသင့်ပါသည်။

ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အချက်အလက်များကို စီစဉ်ပေးသူမှာ:
-အခက်အခဲ ရင်ဆိုင်နေရသော ကျောင်းသား/သူ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ သုသေတန စင်တာ
-NSTTAC
-ဟက်တိုင်း ဇေ့ (2009)
နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် parentnetwork-wny.org ကို ဝင်လည်ပါ

(716) 332-4170
info@parentnetworkwny.org
www.parentnetworkwny.org

PARENT NETWORK OF WESTERN NEW YORK

@ParentNetwork
@PNWNY